


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Ворсино им. К.И.Фролова»**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 30» августа 2024г.


УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора МОУ «СОШ
с. Ворсино им. К. И Фролова»
/Андрианова Н.Н /
Приказ №145-од
от 05.09.2024г.

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
«ЮИД»
социальной направленности
(базовый уровень)**

Возраст 8-11 лет

Срок реализации программы 2024-2025 г.

Разработчик программы:
Чиглинцева Оюбовь Викторовна
учитель начальной школы

с. Ворсино, 2024г

Пояснительная записка.

Данная программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей социально – педагогической направленности, очной формы обучения, сроком реализации один год, для детей 8-11 лет начального и среднего уровня освоения.

Язык реализации программы: государственный язык РФ – русский.

Программа разработана на основе Примерной программы «Юные инспекторы дорожного движения» под редакцией В.А. Горского. Москва. Просвещение, 2020 (ФГОС).

Проект программы составлен в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФЗ (в ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. И доп., вступившими в силу 01.09.2021)

2. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226);

3. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

5. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей»;

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года»;

7. Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. и 2020 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

8. Нормативные документы по дополнительному образованию, Уставом МОУ «СОШ с. Ворсино им. К.И.Фролова».

Актуальность и педагогическая целесообразность Программы

Сфера дополнительного образования в школе играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах, особенно в крупных городах, растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов.

В свете складывающейся ситуации становится все более очевидным, что систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развивать и совершенствовать. Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. Этой необходимостью и объясняется актуальность дополнительной образовательной программы «Юные инспекторы дорожного движения»

Новизна предлагаемой программы состоит в следующем:

- данная программа направлена на решение задачи не только обучения детей право

послушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитания;

- правила-обязанности пешеходов и пассажиров адаптированы к пониманию и усвоению их детьми;

- в основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы воспитания и обучения;

- раскрыты организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися начальной и средней школы.

Отличительные особенности Программы данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что не все учащиеся посещали дошкольные образовательные учреждения, и поэтому впервые в школе получают необходимые им знания, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Теоретические занятия предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностного опыта.

Практические занятия по программе связаны с использованием игровых технологий, которые способствуют развитию у детей творческих способностей.

Прохождение каждой новой темы предполагает постоянное повторение пройденных тем, обращение к которым диктует практика. Такие методические приемы, как «забегание вперед», «возвращение к пройденному», придают объемность последовательному освоению материала в данной программе.

Цель Программы – практико-ориентированное образование учащихся в сфере основ безопасности жизнедеятельности, направленное на предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи Программы

Организационно – практические:

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации личности ребенка через деятельность в отряде ЮИД;

- развитие качеств личности и способностей учащегося, способствующих наиболее полному раскрытию его как юного помощника инспекторов ГИБДД (коммуникативных качеств, эрудированности, наблюдательности, аналитических способностей и т.д.), мотивация обучающихся к совершенствованию через развитие целого спектра творческих навыков;

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;

- формирование «Я»-концепции, адаптация к социуму; развитие потребности в социальной инициативе и гражданской позиции; всестороннее развитие творческих способностей посредством совместного социального творчества.

Образовательные:

- повышение уровня знаний учащихся по ПДД РФ; усвоение требований разделов ПДД, которые касаются пешеходов, пассажиров, велосипедистов;

- способствование приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Развивающие:

развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- способствовать развитию у детей и подростков скорости реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;

- выработка культуры поведения в транспорте и дорожного этикета;
- формирование сознательности и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Решение данных задач способствует не только достижению поставленной программой цели, но и создает условия для формирования ключевых компетентностей: коммуникативной; информационной; компетентности решения проблем.

Данная дополнительная образовательная **программа способствует:**

- **умственному развитию** – учащиеся закрепляют знания по безопасности дорожного движения, учатся логически выстраивать свои мысли и грамотно их излагать, обобщать полученную информацию, выстраивать диалог;

- **нравственному воспитанию** – через занятия у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки безопасного поведения на дороге, формируется общая система ценностей -уважительное отношение к людям, развитие личностных качеств (самостоятельности, аккуратности), личной ответственности за поведение на дороге, за сохранение собственной жизни и здоровья, их дисциплинированности как участников дорожного движения;

- **эстетическому воспитанию** – участвуя в художественных, литературных, иных творческих конкурсах, учащиеся повышают свой общекультурный уровень.

Данная программа рассчитана на обучение **детей 8-11 лет (2-5 классы)**, поскольку именно в этом возрасте начинается осознанное формирование личности ребенка, дети могут осваивать теоретические и практические знания, умения, навыки, связанные с деятельностью юных инспекторов движения, в том числе и технические. В группе предполагается не более 15 человек, набор свободный, состав постоянный.

Программа рассчитана **на один год и содержит 34 часа.**

По форме проведения занятий программа предполагает индивидуальную и групповую работу, проведение массовых мероприятий. В отряде активно используется система ЧТП (чередующиеся творческие поручения): такая форма самореализации членов отряда помогает определить и более предметно развивать творческие способности ребенка, что, в свою очередь, будет способствовать и развитию его поведенческой культуры на дороге. Для полноценной реализации данного направления образовательного процесса в программе предусмотрено использование таких форм занятий, как тренинги, театрализованные представления, встречи за круглым столом с представителями ГИБДД, конкурсы, викторины, игры.

В связи с необходимостью усовершенствования профилактической работы, с поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, формирования грамотного участника и пропагандиста правил дорожного движения в программе делается акцент на построение новой системы работы детского объединения юных инспекторов движения. Игровые технологии, метод КТД (коллективное творческое дело), применяемые в программе, дают ребенку возможность через ситуации, которые воссоздают опыт безопасного поведения на дорогах и улицах, включиться в практическую деятельность и, тем самым, совершенствовать собственное поведение.

Планируемые результаты освоения Программы

В итоге обучения правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте

учащиеся должны знать:

опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;

- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;

- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;

- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках,

самокатных средствах, санках и т.п.;

- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Правила:

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части с взрослыми);
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

Учащиеся должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

Календарно-тематический план.

№ темы	Раздел, тема	Количество часов	
		теория	практика
Введение. 1 час.			
1	Вводное занятие «Дорожная среда».	1	0
Дорога в школу и домой. 6 часов.			
2	Город, микрорайон, в котором мы живём.	0,5	0,5
3	Опасные места на территории, прилегающей к школе.	0,5	0,5
4	Предвидение опасности.	0,5	0,5
5	Наиболее безопасный путь в школу и домой.	0,5	0,5
6	Поведение в жилых зонах и дворовых территориях.	0,5	0,5
7	Занятие – игра по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	0	1
Дорога и её составные части. 4 часа.			
8	Как устроена дорога.	0,5	0,5
9	Что такое проезжая часть дороги.	0,5	0,5
10	Дорога с односторонним и двусторонним движением транспорта.	0,5	0,5
11	Занятие – игра по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	0	1
Пешеход, водитель, пассажир. 3 часа.			
12	Кого называют водителем, пешеходом, пассажиром.	1	1
13	Обязанности пешеходов и пассажиров.	0,5	0,5
14	Занятие – игра по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	0	1
Транспорт. 4 часа.			

15	Что такое транспорт. Виды транспорта.	0,5	0,5
16	Правила поведения в транспорте и на посадочных площадках.	0,5	0,5
17	Где можно и где нельзя кататься на велосипеде.	0,5	0,5
18	Занятие – игра по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	0	1
Опасности, подстерегающие на улицах и дорогах. 4 часа.			
19	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.	0,5	0,5
20	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	0,5	0,5
21	Движение по тротуару в группе.	0,5	0,5
22	Где можно и где нельзя играть.	0,5	0,5
Регулирование дорожного движения. 4 часов.			
23	Светофор. Виды светофоров.	0,5	0,5
24	Сигналы регулирования дорожного движения.	0,5	0,5
25	Экскурсия «Я знаю светофор».	0	1
26	Занятие – игра по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	0	1
Дорожные знаки. 5 часов.			
27	Что означают дорожные знаки.	0,5	0,5
28	Виды дорожных знаков.	0,5	0,5
29	Что такое пешеходный переход. Виды переходов.	0,5	0,5
30	Практическое занятие «Я и пешеходный переход».	0	1
31	Занятие – игра по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	0	1
ГИБДД и инспектор ДПС. 1 час.			
32	Что такое ГИБДД. Кто такой инспектор ДПС.	0,5	0,5
Итоговое занятие. 2 часа.			
33	Итоговое занятие. Экскурсия «Я – пешеход».	0	1
34	Участие в соревнованиях	0	1

Основное содержание.

Введение. 1 час.

Тема. Вводное занятие «Дорожная среда».

У учащихся должно быть сформировано целостное представление о дорожной среде, движении транспорта и пешеходов, взаимосвязи дорог, пешеходных переходов, светофоров и дорожных знаков.

Дорога в школу и домой. 6 часов.

Темы: Город, микрорайон, в котором мы живём. Опасные места на территории, прилегающей к школе. Предвидение опасности. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Поведение в жилых зонах и дворовых территориях.

У учащихся должно быть сформировано целостное представление об опасных местах вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах; о безопасных участках улиц и дорог в микрорайоне; о наиболее безопасном пути в школу и домой.

Дорога и её составные части. 4 часа.

Темы: Как устроена дорога. Что такое проезжая часть дороги. Дорога с односторонним и двусторонним движением транспорта.

У учащихся должно быть сформировано целостное представление о том, как устроена дорога и как называются её части; о дорогах с двусторонним и односторонним движением.

Пешеход, водитель, пассажир. 4 часа.

Темы: Кого называют водителем, пешеходом, пассажиром. Обязанности пешеходов и пассажиров.

У учащихся должно быть сформировано целостное представление о том, кого называют водителем, пешеходом и пассажиром; об обязанностях пешеходов и водителей.

Транспорт. 4 часа.

Темы: Что такое транспорт. Виды транспорта. Правила поведения в транспорте и на посадочных площадках. Где можно и где нельзя кататься на велосипеде.

У учащихся должно быть сформировано целостное представление о видах транспорта и о его назначении; о правилах поведения в транспорте и на посадочных площадках; о том, где можно и где нельзя кататься на велосипеде.

Опасности, подстерегающие на улицах и дорогах. 4 часа.

Темы: Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Движение по тротуару в группе. Где можно и где нельзя играть.

У учащихся должно быть сформировано целостное представление об опасностях на улицах и дорогах, связанных с погодными условиями и освещением; о правилах поведения на дороге, тротуаре, пешеходной дорожке и обочине; о движении в группе; о том, где можно и где нельзя играть.

Регулирование дорожного движения. 4 часа.

Темы: Светофор. Виды светофоров. Сигналы регулирования дорожного движения.

У учащихся должно быть сформировано целостное представление о светофоре и видах светофоров; об их предназначении; о правилах перехода регулируемых и нерегулируемых перекрёстков.

Дорожные знаки. 5 часов.

Темы: Что означают дорожные знаки. Виды дорожных знаков. Что такое пешеходный переход. Виды переходов.

У учащихся должно быть сформировано целостное представление о названии и назначении дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей; о том, что такое пешеходный переход и видах переходов.

ГИБДД и инспектор ДПС. 1 час.

Темы: Что такое ГИБДД. Кто такой инспектор ДПС.

У учащихся должно быть сформировано целостное представление о расшифровке аббревиатур ГИБДД и ДПС; о значимости работы инспектора в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги.

Итоговое занятие. 2 часа.

Тема. Итоговое занятие. Экскурсия «Я – пешеход».

У учащихся должно быть сформировано целостное представление о дорожной среде, движении транспорта и пешеходов, взаимосвязи дорог, пешеходных переходов, светофоров и дорожных знаков.

Участие в соревнованиях в течение года.

Календарный план воспитательной работы

№ п\п	Дела, события, активности	Сроки	Ответственные
1	КВИЗ по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах для 2 классов	Сентябрь	Руководитель кружка, участники кружка.
2	Посвящение в пешеходы- мероприятие для 1- 2 классов	Сентябрь	Руководитель кружка, участники кружка.

3	Участие в конкурсах по профилактике ДДТТ	В течение года	Руководитель кружка, участники кружка.
4	Участие в акциях «Родительский патруль»	В течение года	Руководитель кружка, участники кружка.
5	Агитбригада «Безопасный маршрут» для 2-5 кл.	Ноябрь	Руководитель кружка, участники кружка.
6	КВИЗ «Скользкие улицы» для 1-5 кл	Декабрь	Руководитель кружка, участники кружка.
7	Акция «Засветись»	В течение года	Руководитель кружка, участники кружка.
8	Агитбригада «Безопасное колесо» для 2-5 кл.	Март	Руководитель кружка, участники кружка.
9	КВИЗ «Красный. Желтый. Зеленый»	Май	Руководитель кружка, участники кружка.

Формы и виды контроля и оценочные материалы

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

Формы контроля: выпуск стенгазет, выступления, соревнования, презентации, участие в конкурсах, портфолио.

Материально-технические условия реализации

В фойе начальной школы оформлен стенд по Правилам дорожного движения, который предназначен для проведения воспитательной работы с учащимися школы с целью углубления их знания правил дорожного движения.

Имеется необходимое оборудование и собрано учебно-наглядное пособие. Для передачи информации имеется компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Учебно – методическое обеспечение по данному направлению также включает в себя:

- Мультимедийная учебно-методическая программа «Азбука дорожной науки».
- Базовый комплект светового оборудования «Дорожные знаки Светофоры».
- Стенд-уголок «Уголок безопасности дорожного движения».
- Набор плакатов «Дорожная азбука» Иллюстрации дорожных знаков со списанием и тематическими стихами.
- Настольные игры (для младших школьников).