Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с. Ворсино им.К.И.Фролова»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 31.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
ИО директора МОУ СОШ с.Ворсино
им.К.И.Фролова»
_____ Н.Н.Андрианова
Приказ №115-од от 01.09.2023

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2023-2024 учебный год
на уровне основного общего образования
(приложение к ООП СОО)

с.Ворсино, 2023г.

Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности в 10-11 классах МОУ «СОШ с.Ворсино им. К.И.Фролова» в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования разработана на основе следующих документов:

· Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

· Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014. № 164; от 31.12.2015г. № 1578 приказа Минпросвещения России от 11.12.2020г. № 712;

· Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

· Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации: от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20;

· Письма департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. N 03 -296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

· Письма Минобрнауки России от 18 августа 2017 года N 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности. В рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

· Письма Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий")

· Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 №03 -871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

· Методических рекомендациях о единых организационных и методических условий реализации профориентационного минимума, разработаны в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 01.03.2020) (п. 2 ст. 42; п. 3 ст. 66; п. 1 ст. 75);

· Устава МОУ «СОШ с.Ворсино им. К.И.Фролова»

· Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ с.Ворсино им. К.И.Фролова»

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования организация внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой частью образовательной деятельности, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности подростков по направлениям развития личности. Так, ФГОС и ФОП внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая и обязательная часть федеральной общеобразовательной программы, проводимая в формах, отличных от урочной, и

направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования, с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией

Внеурочная деятельность МОУ «СОШ с.Ворсино им. К.И.Фролова» осуществляется по плану, разрабатываемому самостоятельно, ориентиром для разработки которого служит Федеральный план внеурочной деятельности, представленный в ФОП по уровням образования.

В МОУ «СОШ с.Ворсино им. К.И.Фролова» реализуются программы основного общего образования, согласно ФОП ООО, на внеурочную деятельность отводится до 700 академических часов за 2 года обучения: в год не более 350 часов или примерно 10 часов в неделю. Недельная нагрузка внеурочной деятельности в максимальный объем недельной учебной нагрузки школьников не входит. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки на внеурочную деятельность на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Задачи внеурочной деятельности:

· создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

· способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в личностно-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

· ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

В МОУ «СОШ с.Ворсино им. К.И.Фролова» реализуется внеурочная деятельность по следующим направлениям (расходы времени на отдельные направления могут меняться в зависимости от задач на каждом этапе реализации программы):

· внеурочная деятельность по учебным предметам (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе занятия физической культурой);

· внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;

· внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, на деятельность ученических сообществ на уровне образовательной организации, класса (при подготовке и проведении коллективных дел или общешкольных мероприятий);

· внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки обучающихся, обеспечению их благополучия (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, безопасность жизни и здоровья школьников, профилактика неуспеваемости, различных рисков и др.)

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития подростном своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

· Выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности.

· создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;

· продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;.

· развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;

· создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;.

· развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества

· расширить рамки общения с социумом.

План обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность школа осуществляет образовательную деятельность, реализуя основную образовательную программу (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

План внеурочной деятельности включает:

- организацию деятельности ученических сообществ;
- реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, школьные олимпиады по предметам и др.);
- воспитательные мероприятия.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; - социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами (Совет учащихся, Совет старшеклассников)

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения в благоустройстве школы, класса, сельского поселения в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству); - отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

Формы деятельности:

- научно-практическая конференция;
- школьные и внешкольные акции познавательной направленности; - предметные олимпиады; - интеллектуальные марафоны;
- предметные недели;
- экскурсии;
- профессиональные пробы в каникулярное время на предприятиях.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организуется по направления развития личности:

•духовно-нравственное
•общеинтеллектуальное
•общекультурное
•спортивно-оздоровительное
•социальное

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определила школа.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, реализуется в таких формах как:

- кружки,
- олимпиады,
- экскурсии,
- соревнования,
- секции,
- конференции,
- турниры,
- конкурсы,
- библиотечные уроки,
- беседы,
- игра,
- разработка проектов,
- участие и подготовка к мероприятиям и др.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

На уровне среднего общего образования установлена пятидневная учебная неделя для обучающихся 10 -11 классов. Продолжительность занятия внеурочной деятельности 45 минут. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности

обучающимися класса осуществляется классным руководителем, воспитателем.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Реализуемые направления: -

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности; - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

По итогам работы в данном направлении проводятся акции, экскурсии, походы, выставки, посещение музеев, традиционные школьные мероприятия.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- получение опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на ступени среднего общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся публичные выступления, защита проектов, участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровня, предметных неделях, предметных конкурсах, интеллектуальных марафонах.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

-формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

-становление активной жизненной позиции;

-воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры. Данное направление реализуется занятиями через посещения учреждений культуры, участие в фестивалях, выставках, концертах на уровне школы.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя

учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защиты проектов.

План внеурочной деятельности 10-11 класс

Направления развития личности	**Название**	**Вид деятельности**	**Форма деятельностиа**	**Количество часов**	
				10	**11**
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	спортивно-оздоровительная	секция	1	1
	Каратэ		секция		
	Спортивный клуб «Атлет»		клуб		
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	познавательная	Социальные проекты, беседы,	1	1
Социальное	«Россия – мои горизонты»	социальное	в рамках классного руководства	1	1
Общеинтеллектуальное	Мир веществ и превращений»	интеллектуальное	Проекты	1	
Общекультурное	КТД	.	Участие в КТД на уровне класса и школы,села, района; культпоходы в музеи, библиотеки, выставки; праздничное оформление школы и класса	1	1
Недельный объём внеурочной деятельности				4	5
Объем внеурочной деятельности за год				136	165

Общий объём внеурочной деятельности	301