Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с. Ворсино им.К.И.Фролова»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 31.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
ИО директора МОУ СОШ с.Ворсино
им.К.И.Фролова»
_____ Н.Н.Андрианова
Приказ №115-од от 01.09.2023

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2023-2024 учебный год
на уровне основного общего образования
(приложение к ООП ООО)

с.Ворсино, 2023г.

Пояснительная записка.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличныхот урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РоссийскойФедерации от 28.09.2020 № 28 (далее –СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Методических рекомендациях о единых организационных и методических условий реализации профориентационного минимума, разработаны в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 01.03.2020) (п. 2 ст. 42; п. 3 ст. 66; п. 1 ст. 75);
- Устава школы;
- Образовательной программы основного общего образования ФГОС.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно - спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая часть для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник,первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том

числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (инвариантная часть может быть использована в рамках межпредметных занятий и классного руководства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно - исследовательской деятельности, часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числеорганизация занятий в школьном театре,).

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся:

Личностные - готовность и способность к саморазвитию; сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; сформированность основ гражданской идентичности

Предметные - получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные - освоение универсальных учебных действий; овладение ключевыми компетенциями.

Историческое просвещение, изучение государственных символов Российской Федерации.

Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации: геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др.

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п.

Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно-просветительский занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Воспитательный эффект внеурочной деятельности. Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми**.**

В процессе реализации Программы произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого школьника.

Планирование внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть,рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (втом числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные

на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 5–9-х классах – 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Формы внеурочной деятельности

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу;

- обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность),
- проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогами и воспитателями групп продлённого дня школы, педагогами дополнительного образования школы Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, различные занятия.

Традиционные формы организации внеурочной деятельности: кружки, факультативы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются также иные формы:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам, встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки, походы и т.п.

В плане внеурочной деятельности реализуются как линейные (занятия проводятся по расписанию), так и нелинейные программы (занятия могут проводиться в любое время, включая выходные и каникулы с учетом использования учебных часов, отведенных на нелинейные программы).

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

План внеурочной деятельности 5-9 классы

Направления	Название	Форма организации внеурочной деятельности	всего в неделю							
			5а	5б	6	7а	7б	8а	8б	9
Часть, обязательная для всех обучающихся										
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	"Разговоры о важном"	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Мир и я»	В рамках межпредметных уроков								
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Социальные проекты, беседы, экскурсии			1	1	1	1	1	1
	«Я, ты, он, она вместе целая страна»	В рамках классного руководства.	0,25	0,25						
Вариативная часть										
Занятия, связанные среализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Движение первых	В рамках классного руководства				1	1	1	1	1
	КТД	Участие на уровне класса и школы, села, района; -культпоходы в музеи, библиотеки, выставки; -праздничное оформление школы и класса.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

На удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Олимпиады и Спортивные мероприятия	Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях. Посещение спортивных секций Организация экскурсий, Дней Здоровья и других спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, зарядка перед уроками.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Недельный объем внеурочной деятельности			2.25	2.25	3	3	4	4	4	4
Объем внеурочной деятельности за год			76,5	76,5	102	102	136	136	136	136
Общий объем внеурочной деятельности			918							

Направления	Виды деятельности	Формы проведения
Спортивно - оздоровительное	Футбол, каратэ, Волейбол	Беседы, викторины, коммуникативная деятельность, соревнования.
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Беседы, часы общения, экскурсии, тематические встречи, презентации, виртуальное путешествие, круглый стол
Социальное	«Мир и я»	В рамках межпредметных уроков
	«Россия – мои горизонты»	Социальные проекты, беседы, экскурсии.
	«Я, ты он она вместе целая стран»	Социальные проекты, беседы, экскурсии.
Общеинтеллектуальное	Олимпиады	Социальные проекты, беседы, экскурсии.
Общекультурное	«Культурный норматив школьника»	Беседы, конкурсы, посещение музеев, досуговое общение, речевые занятия, художественное творчество, викторины