Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Ворсино им. К.И. Фролова»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МОУ «СОШ с. Ворсино им.К.И.Фролова»
Андрианова Н.Н.
Приказ №36-до от 05.04.2023

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Ворсино им. К.И. Фролова»

с. Ворсино

2023 год

1.Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная с. Ворсино им.К.И.Фролова» МОУ «СОШ с.Ворсино им.К.И.Фролова»
Руководитель	Князева Лидия Сергеевна
Адрес организации	249020, Калужская область, Боровский р-н, Ворсино., Школьная ул. дом 11
Телефон	+7(48438)6-87-63
Адрес электронной почты	sosh_vorsino@adm.kaluga.ru, linakapitonovna@yandex.ru
Учредитель	МО МР «Боровский район» в лице отдела образования МО МР «Боровский район»
Дата создания	01.09.1975
Лицензия	№ 402 от 30.11.2015 г серия 40Л01 № 0001399
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 161 от 30.11.2015 г серия 40А01 № 0000352 срок действия до 14.03.2023 г.

2.Органы управления, действующие в МОУ «СОШ с.Ворсино им. К.И.Фролова»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

ООП по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписания уроков и внеурочной деятельности.

Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для всех классов. Продолжительность уроков: 2-11кл – 45 минут, 1 класс – 35 минут(1 полугодие)

Начало занятий: 8.30 ч. Продолжительность урока для обучающихся 2-11 классов – 45 минут. Максимальное количество уроков: 7 уроков.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

При составлении учебного плана соблюдалась сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	49
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	121
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	33
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	18

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 355 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО (вариант 1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В марте 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 3 обучающихся;
- уровень ООО – 1 обучающихся.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

Педагоги школы провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции. С целью обеспечения освоения образовательной программы на уровне НОО для обучающихся были организованы занятия по изучению русского языка как неродного.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ «СОШ с.Ворсино им.К.И.Фролова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением русского языка и математики.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО (вариант 1)

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2022 году в школе функционировало 18 объединения дополнительного образовании и внеурочной деятельности.

В кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1-11 классов.

В октябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в объединениях от 15 человек, кроме этого, на базе школы работают 3 кружка от ЦФиС с. Ворсино.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательных отношений, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное,) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезные практики, секции, соревнования и т.д.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности для всех уровней образования было выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 9,11,3 «б»,6 «а» классах: в классных кабинетах №107,108,211, 213 отсутствует мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение интерактивных заданий.

План внеурочной деятельности

п/п	**Направления внеурочной деятельности**	**Наименование творческого объединения (или) реализация плана мероприятий**	**ол-во обучающихся**	**Возрастная категория (указать классы)**	**Режим работы**	**Руководитель**	**№ кабинета**	**Примечание (указать от какого учреждения работает)**
.	Спортивно-оздоровительное	Волейбол	8	13-17 лет, 7-11 класс	Вторник, четверг 16.00-17.30	Бурцев П. В.	Спортзал школы	МКУ ЦФиС с.Ворсино
		Футбол	8	7-13 лет, 1-4 классы	Вторник, четверг 17.30- 19.30	Бурцев П.В.	Спортзал школы	МКУ ЦФиС с.Ворсино
		Каратэ	8	7-16 лет, 1-10 классы	Понедельник среда, пятница 16.00-17.00	Лабик С. В.	Спортзал школы	Спортивный клуб «Тонус». ИП Лабик
		«Разговор о правильном питании»	1	9-10 лет, 3-4 классы	Среда 12.20-13.05	Чеснова Т.М.	№ 213	МОУ «СОШ с. Ворсино им. К.И.Фролова»
.	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	54	7-17 лет	Понедельник 08.00-09.00	классные руководители 1-11 классов	закреплённые кабинеты за классами	МОУ «СОШ с. Ворсино им. К.И.Фролова»
	Со	«Все		8-9	Че	Голо	№	МОУ «СОШ

	циальное	цвета, кроме чёрного»	0	лет, 2 классы	тверг 13. 25-14.10	внева В.А	102	с. Ворсино им. К.И.Фролова»
.	Общекультурное	«Хочу все знать»	4	9 лет, 3 классы	Вторник 13. 25-14.10	Семенко Г.В.	№ 104	МОУ «СОШ с. Ворсино им. К.И.Фролова»
		«Пластилинография»	2	7 лет, 1б класс	Вторник 12. 00-12.45	Милюкова И.А.	№ 103	МОУ «СОШ с. Ворсино им. К.И.Фролова»
		«Пластилинография»	6	7 лет, 1а класс	Среда 12. 00-12.45	Ковальчук О.А.	№ 101	МОУ «СОШ с. Ворсино им. К.И.Фролова»
.	Общеинтел-лектуальное	«Ступенькам финансовой грамотности»	2	7 лет, 1б класс	Среда12.00-12.45	Милюкова И.А.	№ 103	МОУ «СОШ с. Ворсино им. К.И.Фролова»
		«Ступенькам финансовой грамотности»	6	7 лет, 1а класс	Четверг 12. 00-12.45	Ковальчук О.А.	№ 101	МОУ «СОШ с. Ворсино им. К.И.Фролова»

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 68%

Во втором полугодии 2021/2022 года Школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Изо студия «Радуга», «Хор «Ворсияночка»);–
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «ОФП»),
- социально-педагогическое («Объектив»)
- техническое («VR»,«Инфознайка», Робототехника», «Цифровое моделирование»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Изо студия «Радуга», «Хоровое пение»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «ОФП», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («ЮИД)
- естественно-научное («Химический процесс»»);
- техническое («Инфознайка», Робототехника»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в таблице.

Направления	020	021	022
Техническое	3	4	2
Естественно-научное	0	0	1
Физкультурно-оздоровительное	2	2	3
Социально-гуманитарное	1	2	1
художественное	2	2	2

План дополнительного образования.

п/п	**Направленность программы**	**Наименование творческого объединения**	**оличество обучающихся**	**Возрастная категория (указать классы)**	**Режим работы**	**Руководитель**	**№ кабинета**	**Примечание (указать от какого учреждения работает)**
	Техн	«Инфо		8-	Пя	Бабоно	№	МОУ «СОШ

	ическая	знайка»	5	9 лет, 2-3 классы	тница 12.20-13.05	ва С.С.	211	с. Ворсино им. К. И. Фролова»
		«Робототехника»	3	11-12 лет 6 класс	Пятница 16.05.-16.50	Краюшкина Ю.А.	№ 203	МОУ «СОШ с. Ворсино им. К. И. Фролова»
		«Химический процесс»	0	14-17 лет, 8-11классы	Вторник 14.30-16.00	Лобачева Л.В	№ 209	МОУ «СОШ с. Ворсино им. К. И. Фролова»
	Туристко-краеведчская	Юный краевед	2	12-15 лет 6-9 классы	Вторник 16-05-17.45 Четверг 16-05-17.45	Краюшкина Ю.А.	школьный музей	МОУ «СОШ с. Ворсино им. К. И. Фролова»
	Физкультурно-спортивная	ОФП	0	12-17 лет, 6-11классы	Четверг 16.00-18.00	Андрианов С.С.	Спортзал	МОУ «СОШ с. Ворсино им. К. И. Фролова»
		Баскетбол	6	12-17 лет, 6-10 классы	Вторник 16.00-18.00	Андрианов С.С.	Спортзал	МОУ «СОШ с. Ворсино им. К. И. Фролова»
		Шахматы	1	8 лет, 2б класс	Среда 12.25-13.05	Головнева В.А.	№ 102	МОУ «СОШ с. Ворсино им. К. И. Фролова»
		Шахматы	1	8 лет, 2а класс	Среда 13.25-14.10	Бабонова С.С.	№ 105	МОУ «СОШ с. Ворсино им. К. И. Фролова»
		Шахматы	4	9 лет, 3а класс	Среда 13.25-14.10	Семеенко Г.В	№ 104	МОУ «СОШ с. Ворсино им. К. И. Фролова»
		Шахматы	3	9 лет, 3а класс	Понедельник 12.50-13.30	Чеснова Т.М.	№ 213	МОУ «СОШ с. Ворсино им. К. И. Фролова»
		Шахматы	4	10 лет, 4 класс	Понедельник 13.00-13.45	Чиглинцева Л.В.	№ 207	МОУ «СОШ с. Ворсино им. К. И. Фролова»
	Художественная	Изостудия «Радуга»	32	6-7 лет, 1а класс	Понедельник 11.50-12.35 Вторник 12.20 -13.05	Краюшкина Ю.А.	№ 106	МОУ «СОШ с. Ворсино им. К. И. Фролова»
				6-7 лет, 1б класс	Четверг 12.20-13.05 Пятница 12.00 -12.40			
				8 лет, 2а класс	Вторник 13.25-14.10 Четверг 14.20 -15.05			
				8 лет, 2б класс	Вторник 14.20-15.05 Пятница 13.50-14.25			
				9 лет, 3а,	Понедельник 13.			

				3б класс	40-14.20 Пятница 14.50 -15.35			
				10 лет, 4 класс	Понедельник 14.30 -15.10 Пятница 15.30 -16.15			
				11 лет, 5 класс	Вторник 14.15-15.00 Четверг 15.15 -16.00			
				12 лет, 6а, 6б класс	Понедельник 15.20 -16.00.			
		Хоровое пение	1	1а-2а, 7-8 лет	Среда 13.25-14.10	Акопова А.В.	№ 201	МОУ «СОШ с. Ворсино им. К. И. Фролова»
	Социально-педагогическая	ЮИД	6	10-11 лет, 4-5 классы	Среда 13.25-14.10	Чиглинцева Л.В	№ 207	МОУ «СОШ с. Ворсино им. К. И. Фролова»

В школе работает спортивный клуб «Атлет» В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка –1 группа;
- ОФП- 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствиис ФГОС:

- **гражданское воспитание -** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание -** воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание -** воспитание на основе духовно-нравственной

культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональнойдеятельности;
- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

• инвариантные - «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность» «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Школьные медиа».

• вариативные - «Детские общественные объединения» («Цветочный город» и РДШ), «Экскурсии, походы».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

• коллективные школьные дела;
• акции;
• конкурсы;
• соревнования;
• олимпиады;
• классные часы;
• экскурсии в музей и т.д.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через системуурочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, Освобождение Калужской области от немецко-фашистских захватчиков», «80 лет со дня начала Московской битвы», «Мой папа самый классный», «День народного единства», «Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День воссоединения Крыма с Россией», «Покорителям космоса посвящается», «Никто не забыт, ничто не забыто». Экскурсии в музей Славы «День

воинской славы» , акция «Мы одна семья», патриотическая акция «Герой Великой страны», областная акция «Настоящий герой», акция «Поздравь ветерана», акция «Поздравь Президента», всероссийская акция «Георгиевская ленточка», Бессмертный полк, Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества. Приняли участие во встрече с организатором поискового отряда «Звезда».

Приняли участие в 10 - юбилейной детско-юношеской акции «Рисуем Победу – 2022», участие в Международных акциях Тест по истории ВОв, «Диктант Победы», акции «Поздравь президента», «Письмо солдату», «Окна Победы», проект «Парта героя» Вахта Памяти, соревнования «К защите Родины готов»:

- просмотр и анализ фильмов военной тематики.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность», Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, история, обществознание, ОРКСЭ, ОДНКНР.
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- рамках модуля «Самоуправления» и «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальный войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в Школе проведено 8 общешкольных мероприятия, 15 единых классных часов, 12 акции гражданско-патриотической направленности

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Краюшкиной Ю.А. (5«А» класс), Гузь Е.В. (2 «Б» класс), Семененко Г.В. (2 «А» класс), Ковальчук О.А (4 класс)

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам опроса обучающихся и их родителей, педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию

осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Участие в муниципальных и областных конкурсах и соревнованиях.

1. Региональный смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы среди школьных спортивных клубов - 3 место
2. Областной конкурс «Юннат-2022»- Специальная грамота за оригинальность
3. Районные Соревнования по «Мини-футболу» в рамках спартакиады обучающихся Боровского района-1 место
4. «Военизированный кросс» в рамках спартакиады обучающихся Боровского района 1место
5. Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации в 2022 году - номинация для педагогов-победитель, I место
6. Региональный этап III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Калужской области в 2022 году - призер, диплом II степени.
7. Районные соревнования по Пионерболу- 2 место
8. Районные соревнования по Баскетболу3х3 в рамках школьной лиги (среди юношей)- 2 место
9. Районные соревнования по Баскетболу3х3 в рамках школьной лиги (среди девушек) -1 место
10. Региональный фестиваль детских и педагогических проектов "Храм души»
    Номинация: "Лучший рукотворный проект (объемная композиция)" - диплом за оригинальность
    Номинация:"Лучший рукотворный проект (композиция на плоскости)"- диплом за оригинальность
11. Методические рекомендации по использованию дидактического пособия "Я и Книга Бытия" - диплом I степени
12. Районный конкурс по избирательному праву «Внеклассное мероприятие - выборы»- 3 место.
13. Районный конкурс по избирательному праву «Азбука избирателя» -3 место
14. Региональный конкурс «Полицейский Дядя Стёпа»- 1 место
15. Соревнования по легкой атлетике в рамках муниципального этапа спартакиады Боровского района-2 место
16. Районный этап Живая классика»- победитель.
17. Региональный этап «Живая классика» участие
18. Районные Соревнования «К защите Родины готов!» -1 место
19. XVIII открытый городской фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Весенние проталинки»- дипломы 1-3 степени
20. Всероссийский конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» Мир Педагога Диплом победителя- I степени -
21. Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Космос- загадочный необъятный» Диплом лауреата- I степени.
22. Международный конкурс «Была война», номинация очерки и эссе - Диплом победителя II степени.
23. Районный конкурс детского рисунка «Аниме- это весело»- I место, II место, Благодарственное письмо
24. Районный конкурс «Пасха красная» номинация: ДПИ - диплом I место
25. Районные соревнования по Волейболу- 1 место (д), 2 место (м).

Охват дополнительным образование составляет 68% от общего количества учащихся, причем учащиеся 1-11 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «СОШ с.Ворсино им.К.И.Фролова» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МОУ «СОШ с.Ворсино им.К.И.Фролова» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	**Количество смен**	**Продолжительность урока (минут)**	**Количество учебных дней в неделю**	**Количество учебных недель в году**
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	320
1	– начальная школа	152
	– основная школа	151
	– средняя школа	17
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
2	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
	Не получили аттестата:	–
3	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
4	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

1. Образовательные результаты за учебный год по классам.

Наименование показателя	1	2	3	4	Уровень начального общего образования	5	6	7	8	9	Уровень основного общего образования	10	11	Уровень среднего общего образования	По школе
Всего обучающихся, чел.	41	46	32	33	152	41	33	25	30	22	151	8	9	17	320
из них переведены, чел.	41	46	32	33	152	41	33	25	30	22	151	8	9	17	320
в том числе условно, чел.	-	-	-	-	-	3	2	-	-	-	5	-	-	-	5
повторный год обучения, чел	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

отличники, чел	-	10	4	8	22	1	-	1	1	3	6	1	2	3	31
хорошисты, чел	-	23	12	14	49	16	6	5	7	3	37	2	5	7	93
удовлетворительно, чел		13	16	10	39	19	25	19	22	16	101	4	2	6	146
Качество знаний (%)	-	72 %	50 %	69 %	64,5%	44 %	18 %	24 %	27 %	27 %	28,9%	38 %	78 %	58,8%	58,8 %
Уровень обученности (%)	-	100	100	100	100%	92	94	100	100	100	99,3%	87	100	94,1%	99,3 %

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.
В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). У нас таких детей не было.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	22	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	22	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	22	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	21	9

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МОУ «СОШ с.Ворсино им. К.И.Фролова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 22 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	22	3,2	100	39	3,5
2021/2022	95,5	36	3,5	95,5	36	3,5

Также 22 выпускника 9 класса сдавали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали среднее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	15	40	3,5	93
Химия	1	0	3,0	100
География	16	56	3,6	100
Биология	3	67	3,7	100
Информатика и ИКТ	9	33	3,1	84

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

	2019/20		2020/21		2021/22	
Критерии	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
Количество выпускников 9-х классов всего	23	100	18	100	22	91
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	8,7	2	11	2	9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	43	4	22	4	18
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	23	100	18	100	22	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (9 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	**Математика (базовый уровень)**
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	17
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	67

ЕГЭ по русскому языку сдавали 9 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (56%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	42
Средний тестовый балл	70

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 60

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	49	60
2020/2021	54	73,2
2021/2022	60	70

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 9 обучающихся предмет выбрали 5 человека (56%).Биологию выбрали 1 (11%) обучающийся, историю – 1 (11%), английский язык сдавали 1 (11%) человек, информатику – 1 человек (11%), химию – 1 (11%), литературу – 1 человек (11%), физику – 3 человек (33%)

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	9	70	100
Физика	3	52	100
Математика (базовый уровень)	3	4,7	100
Математика (профильный уровень)	6	60	100
Химия	1	64	100

Биология	1	74	100
Обществознание	5	63	100
Информатика	1	85	100
Литература	1	50	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 2 человека.

Количество медалистов за последние пять лет
Медаль «За особые успехи в учении»

2018	2019	2020	2021	2022
0	**2**	**0**	**1**	**0**

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающи 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,6, по профильной математике – 60, по русскому языку – 70.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (9%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием получили 2 человек (22%).

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали стабильные результаты. Лишь по английскому языку результаты ниже.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали нижее на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школ

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	**Основная школа**				**Средняя школа**				
	Всего	**Перешли в 10-й класс Школы**	**Перешли в 10-й класс другой ОО**	**Поступили в профессиональную ОО**	**Всего**	**Поступили в вузы**	**Поступили в профессиональную ОО**	**Устроились на работу**	**Пошли на срочную службу по призыву**
2020	23	9	0	14	6	4	2	0	0
2021	18	8	0	10	5	4	1	0	0
2022	22	9	0	12	9	4	3	2	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ с.Ворсино им.К.И.Фролова» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ с.Ворсино им. К.И.Фролова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

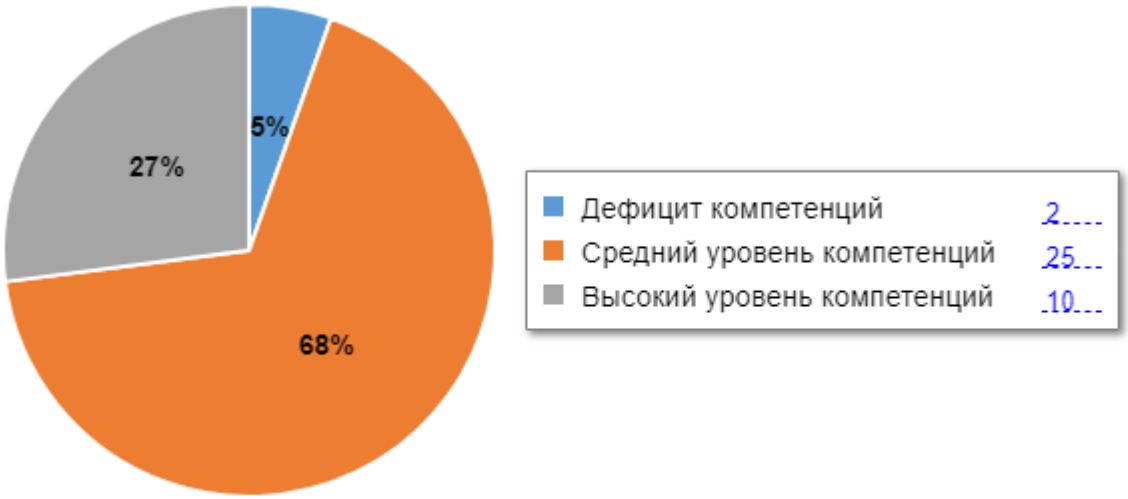
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, из них 3 – внутренних совместителей.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МОУ «СОШ с.Ворсино им.К.И.Фролова».

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному

образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ с.Ворсино им.К.И.Фролова» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ «СОШ с.Ворсино им.К.И.Фролова» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «СОШ с.Ворсино им.К.И.Фролова» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ «СОШ с.Ворсино им.К.И.Фролова» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее: обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «СОШ с.Ворсино им.К.И.Фролова» составляет 62 процента. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16135 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3178 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6699 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	6699	5123
2	Педагогическая	511	310
3	Художественная	8630	5623
4	Справочная	295	178
5	Языковедение, литературоведение	23	3
6	Естественно-научная	42	27
7	Техническая	17	6
8	Общественно-политическая	4	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 350 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 21, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовыватьобразовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, 12 из них оснащены мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, на втором - актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «СОШ с.Ворсино им.К.И.Фролова» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 53 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов

кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МОУ «СОШ с.Ворсино им.К.И.Фролова»» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.