

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Ворсино им. К.И. Фролова»



И.о. директора МОУ «СОШ с. Ворсино им. К.И. Фролова»  
Андреанова Н.Н.  
Приказ №42-од от 04.04.2024



*Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с. Ворсино им. К.И. Фролова»*



с. Ворсино  
2024 год

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная с. Ворсино им.К.И.Фролова» МОУ «СОШ с.Ворсино им.К.И.Фролова»
Руководитель	Князева Лидия Сергеевна
Адрес организации	249020, Калужская область, Боровский р-н, Ворсино., Школьная ул. дом 11
Телефон	+7(48438)6-87-63
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sosh_vorsino@adm.kaluga.ru">sosh_vorsino@adm.kaluga.ru</a> , <a href="mailto:linakapitonovna@yandex.ru">linakapitonovna@yandex.ru</a>
Учредитель	МО МР «Боровский район» в лице отдела образования МО МР «Боровский район»
Дата создания	01.09.1975
Лицензия	№ 402 от 30.11.2015 г серия 40Л01 № 0001399
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 161 от 30.11.2015 г серия 40А01 № 0000352 срок действия - бессрочно

## 2. Органы управления, действующие в МОУ «СОШ с.Ворсино им. К.И.Фролова»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и</li></ul>

	администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

### **3. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

ООП по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписания уроков и внеурочной деятельности.

Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для всех классов. Продолжительность уроков: 2-11кл – 45 минут, 1 класс – 35 минут(1 полугодие)

Начало занятий: 8.30 ч. Продолжительность урока для обучающихся 2-11 классов – 45 минут. Максимальное количество уроков: 7 уроков.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

При составлении учебного плана соблюдалась сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</a>	48
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373</a>	121
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</a>	31
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</a>	137
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</a>	18

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 355 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО (вариант 1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «СОШ с.Ворсино им.К.И.Фролова» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ с.Ворсино им.К.И.Фролова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В марте 2023 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 2 обучающихся;
- уровень ООО – 2 обучающихся.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

Педагоги школы провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам

саморегуляции. С целью обеспечения освоения образовательной программы на уровне НОО для обучающихся были организованы занятия по изучению русского языка как неродного.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ «СОШ с.Ворсино им.К.И.Фролова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

### **Профили обучения**

С 2021/22 года для обучающихся 10-11 х классов был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением русского языка и математики.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

#### Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2023 году в школе функционировало 17 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1-11 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в объединениях от 15 человек, кроме этого, на базе школы работают 3 кружка от ЦФиС с. Ворсино.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательных отношений, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное,) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезные практики, секции, соревнования и т.д.

В течение 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия - мои горизонты». (Приказ Минпросвещения России от 3 августа 2023г «650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования». (Зарегистрированного в Минюсте России от 05 октября 2023г. № 75467) учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классах в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Реализация профминимума в 6–11-х классах осуществляется каждый четверг в рамках внеурочной деятельности.

При проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были выявлены затруднения в 6, 9, 7 «а» классах: в классных кабинетах № 201,206,107 отсутствует мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение интерактивных заданий.

С сентября 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе организовано театральная студия «Непоседы». Разработана программа дополнительного образования, составлено расписание занятий в театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены мультимедиапроектор и экран, ноутбук, но к сожалению есть и нехватка это помещение, нет костюмерной и костюмов.

Во втором полугодии 2023 учебного года в театральной студии занимается группа обучающихся начального звена.

### **План внеурочной деятельности.**



№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование творческого объединения (или) реализации плана мероприятий	Кол-во обучающихся	Возрастная категория (указать классы)	Режим работы	Руководитель	Примечание (указать от какого учреждения работает)
1.	Спортивно-оздоровительное	Волейбол	18	7-11	Вторник, четверг 16.00-17.30	Бурцев П.В.	МКУ ЦФИС с. Ворсино
		Футбол	18	4-7	Вторник, четверг 17.30-19.00	Бурцев П.В.	МКУ ЦФИС с. Ворсино
		Каратэ	18	1-10	Понедельник, среда, пятница 16.00-.17.00	Лабик С.В.	Спортивный клуб «Тонус» ИП Лабик

2.	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	394	1-11	Понедельник 08.30-09.00	классные руководители 1-11 классов	МОУ «СОШ с. Ворсино им. К.И.Фролова»
3.	Социальное	«Очумелые ручки»	15	1-2	Четверг 12.30-13.15	Милюкова И.А.	МОУ «СОШ с. Ворсино им. К.И.Фролова»
		Профминимум «Россия мои горизонты»	168	6-11	Четверг 14.50-15.30	классные руководители 6-11 классов	МОУ «СОШ с. Ворсино им. К.И.Фролова»
4.	Общекультурное	«Русский язык, как иностранный»	15	1-2	Четверг 13.00-13.45	Чиглинцева Л.В.	МОУ «СОШ с. Ворсино им. К.И.Фролова»
5.	Общепознавательное	«Экологический образ жизни»	15	5-7	Среда 14.30-15.15	Манаева Е.В.	МОУ «СОШ с. Ворсино им. К.И.Фролова»

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 86%

В первом полугодии 2023 года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- техническое («Инфознайка», Робототехника»);
- естественно-научное («Химический процесс»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «ОФП», «Шахматы»);
- художественное («Изо студия «Радуга», «Хоровое пение»);
- социально-гуманитарное («ЮИД)
- туристско-краеведческое («Юный краевед краткосрочная программа»).

Во втором полугодии 2023 года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- техническое (Шахматы);
- естественно-научное («Чудеса науки», «Мир веществ и превращений»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «ОФП»);
- социально-гуманитарное («Юный корреспондент», Студия «Мульти-пульти»);
- художественное («Изо студия «Радуга», «Дизайн студия» Танцевальная студия «Ритмы танца»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в таблице.

Направления	2020	2021	2022	2023
Техническое	3	4	2	1
Естественно-научное	0	0	1	2
Физкультурно-оздоровительное	2	2	3	2
Социально-гуманитарное	1	2	1	2
Художественное	2	2	2	4
Туристско-краеведческое				1

### План дополнительного образования.

№ п/п	Направленность программы	Наименование творческого объединения	Кол-во обучающихся	Возрастная категория (указать классы)	Режим работы	Руководитель	Примечание (указать от какого учреждения работает)
1.	Техническая	Шахматы	15	3	Среда 12.30-13.15	Бабонова С.С	МОУ «СОШ с. Ворсино им. К.И.Фролова»
			15	4	Вторник 14.20-15.05	Семененко Г.В	
2.	Естественнонаучная	«Чудеса науки»	15	1-4	Понедельник 13.40-14.20	Лобачева Л.В.	МОУ «СОШ с. Ворсино им. К.И.Фролова»
		«Мир веществ и превращений»	15	9-11	Понедельник 14.30-15.15	Лобачева Л.В.	
3.	Туристско-краеведческая	Юный краевед краткосрочная программа	15	6-9	01.05.2024-31.05.2024	Краюшкина Ю.А	МОУ «СОШ с. Ворсино им. К.И.Фролова»
4.	Физкультурно-спортивная	ОФП	15	9-11	Четверг 16.00-18.00	Андрианов С.С.	МОУ «СОШ с. Ворсино им. К.И.Фролова»
		Баскетбол	15	7-9	Вторник 16.00-17.00	Андрианов С.С.	
5.	Художественная	Изостудия	191	1-4	Понедельник <b>1А</b> 12.50-13.35	Краюшкина Ю.А	МОУ «СОШ с. Ворсино им. К.И.Фролова»
					<b>2Б</b> 13.40-14.25		
					Вторник <b>1Б</b> 12.20-13.05		
					<b>4А</b> 14-20-15.05		
					<b>4Б</b>		

				15.15-16.00			
				Четверг <b>3Б</b> 12.50-13.35 <b>4А</b> 14.50-15.35 <b>4Б</b> 13.40-14.25			
				Пятница <b>2А</b> 12.00-12.45 <b>3А</b> 12.50-13.35			
	Дизайн студия	117	5-7	Понедельник <b>5А</b> 14.30-15.15 <b>5Б</b> 15.20-16.05 <b>7А</b> 16.00-16.45	Краюшкина Ю.А	МОУ «СОШ с. Ворсино им. К.И.Фролова»	
				Вторник <b>5А</b> 16.00-16.45			
				Четверг <b>5Б</b> 15.30-16.15			
				Пятница <b>6</b> 14.50-15.35 <b>7А</b> 14.50-15.35 <b>7Б</b> 15.60-16.15			
	Театр «Непоседы»	15	1-4	Вторник 13.25-14.10 Среда 12.30-14.30 Пятница 12.30-14.30	Ковальчук О.А.	МОУ «СОШ с. Ворсино им. К.И.Фролова»	
	Танцевальная студия «Ритмы танца»	15	1-4	Понедельник 13.00-13.45	Проскурнина Л.Э	МОУ «СОШ с. Ворсино им. К.И.Фролова»	
		15	5-8	Понедельник. 15.00-15.45	Проскурнина Л.Э		
6.	Социально-педагогическая	«Юный корреспондент»	15	5-9	Понедельник 14.30-15.10	Ляхова О.А	МОУ «СОШ с. Ворсино им. К.И.Фролова»
		«Студия Мультимедиа»	15	3-4	Среда 12.30-13.30	Головнева В.А.	МОУ «СОШ с. Ворсино им. К.И.Фролова»

В школе работает спортивный клуб «Атлет» В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка –1 группа;

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП

Воспитательная рабочая программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

▪ **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

▪ **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отчества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);

▪ **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

▪ **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

▪ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

▪ **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

▪ **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

▪ **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные: «Урочная деятельность», «внеурочная деятельность», «классное руководство», «основные школьные дела», «внешкольные мероприятия», «организация

предметно-пространственной среды», «взаимодействие с родителями (законными представителями)», «самоуправление», «профилактика и безопасность», «социальное партнерство», «профорientация»;

Вариативные: модуль «Детских общественных объединений («РДДМ», « Орлята России»), «школьные медиа», «экскурсии, походы».

Воспитательная работа проводится в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- родительские собрания;
- конкурсы;
- соревнования;
- олимпиады;
- встречи с интересными людьми общешкольные праздники спортивные соревнования;
- экскурсии в музей и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей

обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации

воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители

проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в ОУ носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, Разговоры о важном, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»;

Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, Освобождению Калужской области от немецко-фашистских захватчиков».

Уроки: «День неизвестного солдата», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День воссоединения Крыма с Россией».

Региональный флешмоб посвященный Дню русской тельняшки, патриотические акции «Моя Россия, мой флаг», «Блокадная ласточка» Стихи победы, «Никто не забыт, ничто не забыто», патриотическая акция «Герой Великой страны», областная акция «Настоящий герой», акция «Поздравь ветерана», всероссийская акция «Георгиевская ленточка», Бессмертный полк, Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества.

Приняли участие в Международных акциях Тест по истории ВОВ, «Диктант Победы», «Письмо солдату», «Окна Победы», Вахта Памяти, соревнования «К защите Родины готов».

Просмотр и анализ фильмов военной тематики таких как «Крик», «Катя» и др.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в Школе проведено 10 общешкольных мероприятий, 8 единых классных часов, 18 акций гражданско-патриотической направленности.

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей (законных представителей).

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.

Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.

Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году учащиеся начальных классов вступили в отряды «Орлята России», совместно с классными руководителями они проходят различные треки, участвуют в конкурсах и мероприятиях.

В среднем звене была создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых».

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Бабонова С.С. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит

отделение РДДМ «Движение первых»;

- налажено взаимодействие с отделением РДДМ «Движение первых».

## Участие в муниципальных и областных конкурсах и соревнованиях.

1. Районный фестиваль-конкурс художественного чтения на языках народов, проживающих на территории Боровского района.- Лауреат 2 степени. Благодарственное письмо.
2. Общероссийская акция Профсоюзов «Читаем Ушинского»- сертификаты участия.
3. Районные военно - спортивные соревнования «К защите Родины готов!» - 2 место
4. Всероссийский фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» - передвижная выставка «Учителя в солдатских шинелях» (номинации «Выставочно-просветительское мероприятие с видеороликом о педагогах-фронтовиках) - призер.
5. Всероссийская акция «День ходьбы-2023»- дипломы участия
6. Сетевая акция «Подвиг села: наставники» - призер.
7. Районный конкурс детских работ им. И. А. Солдатенкова «Мир глазами детей» - 1 место, 3 место.
8. Областная заочная выставка - конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел-2023» - 2 место.
9. Районный конкурс - праздник «День детства» приуроченного ко Дню пионерии- 3 место.
10. Интеллектуально - командная игра «Научный Спринт», Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» - 3 место.
11. Районный фестиваль «Вифлеемская звезда» - 1 место.
12. Районные соревнования по «Бадминтону» в рамках Боровских районных школьных спортивных лиг -2 место.
13. Всероссийские соревнования по вестилевому карате-3 место.
14. Волейбольный турнир среди сельских поселений (учащиеся школы)- 1 место
15. Районный фестиваль «Пасха красная» - участие
16. XVIII открытый (в рамках районного) городской фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Весенние проталинки»- три диплома лауреат III степени.
17. Всероссийская интеллектуальная историческая онлайн-игра «1418»- участие.
18. Районные соревнования по «Волейболу» в рамках Боровских районных школьных спортивных лиг - 1 место.
19. Районные военно - спортивные соревнования «К защите Родины готов!» - 2 место.
20. Проект «Уроки жизни: учителя Калужской области - участники Великой Отечественной войны. Страницы учительской доблести и славы»- участие.
21. Участие в Издательском проекте «Слово о наставнике».
22. Районные соревнования по «Мини-футболу» в рамках Боровских районных школьных спортивных лиг - 3 место.
23. Урок цифры «Искусственный интеллект в отраслях» - сертификаты
24. Муниципальный этап Регионального фестиваля «Храм души» -победитель
25. Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни рисунков «Стиль жизни - здоровье!2023» - победитель.
26. Районная интеллектуально - ситуационная игра «Город – моя территория»- участие.
27. Всероссийская акция «Спасибо учитель» -участие.
28. Международный вокальный конкурс «Гордость России» - Лауреат 1 степени
29. Диплом по итогам соревнований в рамках Боровской районной школьной спортивной лиге. -2 место
30. Всероссийский детский творческий конкурс рисунков посвященный Дню матери «Любимая мама» - дипломы победителей (диплом за 1 место 5 человек, 2 место 1 человек)
31. Муниципальный этап регионального конкурса «Ёлочка ГАИ-2023»- благодарственное письмо активная школа.
32. Муниципальный конкурс викторина по правилам дорожного движения «Азбука дорожного движения»- Диплом (2 место), Диплом (1 место)
33. Областная природоохранная акция «Ёлочка, живи!» сертификаты



34. XXX-фестиваль молодежных детских объединений «Фемидо2023» - грамота 2 место (домашние задания КВН), грамота 3 место («Деятельность объединения»).
35. Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя» номинация «За лучшую методическую разработку - победитель
36. Стендовый доклад на XIII Образовательных чтениях ЦФО в Калуге- участие
37. «Тропа мужества»- участие
38. Вебинар «Естествознание. Азбука экологии» для учителей России- спикер (диплом участия).
39. Всероссийская акция «Учителями славится Россия»- участие
40. Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»- диплом победителя 1 степени
41. Всероссийский семинар «Современный школьный музей: традиции и инновации» (лучшие региональные практики Калужской области)- Благодарственное письмо.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МОУ «СОШ с.Ворсино им.К.И.Фролова» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МОУ «СОШ с.Ворсино им.К.И.Фролова» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## **4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

### **Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество	Количество
--------	-----------------	-------------------------	------------	------------

		(минут)	учебных дней в неделю	учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>		
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.



отличники, чел	-	6	6	5	17	1	-	-	1	2	4	2	1	3	24
хорошисты, чел	-	15	23	12	50	11	10	5	5	9	40	3	2	5	95
удовлетвори тельно, чел		21	18	17	39	20	34	31	18	22	125	5	5	10	174
Качество знаний (%)	-	50 %	62 %	50 %	54%	38 %	23 %	14 %	25 %	33 %	27%	50 %	38 %	44%	42 %
Уровень обученности (%)	-	93	96	10 0	96%	10 0	86	89	75	10 0	90%	10 0	10 0	100%	95 %

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). У нас таких детей не было.

### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	33	8
Количество обучающихся на семейном образовании	3	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	31 ( 2 получили зачет в прошл.году)	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	31 (+2 уч-ся пересдавали с прош. года)	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	29	8

## ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «СОШ с.Ворсино им. К.И.Фролова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 31 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Двое учащихся получили зачеты в прошлом учебном году.

В 2023 году девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	22	3,2	100	39	3,5
2021/2022	95,5	36	3,5	95,5	36	3,5
2022/2023	91,0	38	3,6	91,0	34	3,7

Также выпускники 9 класса сдавали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали среднее качество знаний обучающихся.

### Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний	Успеваемость
			балл	
Обществознание	24	17	3,1	96
Химия	2	100	5,0	100
География	26	65	3,7	96
Биология	3	100	4,3	100
Информатика и ИКТ	2	0	3,0	84
Английский язык	3	33	3,3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

## Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	18	100	22	91	33	88
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	11	2	9	2	6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	22	4	18	9	27
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	18	100	22	100	33	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

### Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	60%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (25%).

## Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	34
Средний тестовый балл	63

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 36.

Понижение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет выбирают необдуманно, можно сдать базовый уровень, но порой обучающиеся, которые поступают в вузы, не осознают, что им требуется математика на профильном уровне.

### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	49	60
2020/2021	54	73,2
2021/2022	60	70
2022/2023	36	63

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 8 обучающихся предмет выбрали 6 человек (75%), английский язык сдавали 1 (13%) человек, физику – 1 человек (13%)

## Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	8	63	100
Физика	1	45	100
Математика (базовый уровень)	5	4,4	100
Математика (профильный уровень)	3	36	100
Физика	1	45	100
Английский язык	1	83	100

Два ученика 11 класс не прошли минимальный порог по обществознанию. Все выпускники 11-х классов завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль – 1 человек.

<b>Количество медалистов за последние пять лет</b>					
<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 11-х классов показали не стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. По обществознанию 2 уч-ся не прошли минимальный порог баллов. Нужно усовершенствовать работу по подготовке к ЕГЭ по обществознанию.
2. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,4, по профильной математике – 36, по русскому языку – 63.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (3%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (13%).

### **Результаты ВПР**

ВПР-2023 показали стабильные результаты. По сравнению с прошлым годом результаты в основном соответствуют оценкам в четверти.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школ.



## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	18	8	0	10	5	4	1	0	0
2022	22	9	0	12	9	4	3	2	0
2023	33	17	0	15	8	5	2	1	0

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ с.Ворсино им.К.И.Фролова» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ с.Ворсино им. К.И.Фролова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 189 респондент (53% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 82 процента.
2. Условия и оснащенность ОО – 76 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 90 процентов.
4. Деятельность администрации – 93 процента.

## **8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них 3 – внутренних совместителей.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 18 процентов педагогов начальной, 12 процентов – основной, 8 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 16 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2022.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 5 процентов педагогов начальной, 5 процентов – основной, 3 процента – средней школы и только 2 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2022. При этом стоит отметить, что среди 2 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2022, – вновь поступившие на работу в МОУ «СОШ с.Ворсино им.К.И.Фролова».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными

профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2022, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ с.Ворсино им.К.И.Фролова» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ «СОШ с.Ворсино им.К.И.Фролова» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 5 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «СОШ с.Ворсино им.К.И.Фролова» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МОУ «СОШ с.Ворсино им.К.И.Фролова» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее: обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «СОШ с.Ворсино им.К.И.Фролова» составляет 62 процента. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#).

## **10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17529 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3786 единиц в год;

- объем учебного фонда – 7967 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7967	7816
2	Педагогическая	637	598
3	Художественная	8630	7300
4	Справочная	295	183
5	Языковедение, литературоведение	23	13
6	Естественно-научная	42	37
7	Техническая	17	10
8	Общественно-политическая	4	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 350 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 21, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, 12 из них оснащены мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, на втором - актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «СОШ с.Ворсино им.К.И.Фролова» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с

применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 63 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 96 процента (вместо 93% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ с.Ворсино им.К.И.Фролова» приступила к реализации ООП в соответствии с ФОП.