Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Ворсино им. К. И. Фролова»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО	Заместитель директора	Директор МОУ «СОШ
_____/Н.Ф.Кава/	по УВР Н.Н.Андрианова	с.Ворсино им.К.И.Фролова»
протокол №1	_____/Н.Н.Андрианова/	_____/Л.С.Князева/
от «30» августа 2022 г.	от «30» августа 2022 г.	Приказ №115-од
		от «31» августа 2022 г.

Рабочая программа

Элективного курса **по обществознанию**

“Вопросы современного обществознания”.

11 класс

Разработчик: Погорецкая Т.Н.

с.Ворсино

2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного предмета «Актуальные вопросы изучения обществознания» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Основными **целями** элективного предмета «Вопросы современного обществознания» для 11 класса на базовом уровне являются:

• Повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера

• обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня
теоретического обобщения;

• формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой
подготовки в контексте готовности выпускников к экзаменам

• развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и
статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями,
раскрытии смысла афористичного высказывания.

Соответственно, задачами данного курса являются:

уметь формировать аналитическое мышление обучающегося, способность самостоятельно
разбираться в существе вопроса,

воспитать социально активную личность, имеющую гуманистическое мировоззрение и способную отстаивать демократические идеалы и защищать патриотическую позицию.

Место курса в учебном плане

На изучение элективного предмета «Вопросы современного обществознания» в 11
классе отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа в год.

Для реализации рабочей программы возможно использование электронного обучения с
применением дистанционных образовательных технологий.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Выпускник научится:

• знанию ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии,
экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной
психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
• знаниям, умениям и ценностным установкам, необходимым для сознательного выполнения
старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
• знакомству с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.
• знанию новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать
современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной
информации;
• знанию определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами
деятельности;
• знанию особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных
требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую
деятельность несовершеннолетних;
• знанию основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как
решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

Выпускник получит возможность научиться:

• умению находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные,

соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
• умению взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
• пониманию значения коммуникации в межличностном общении;
• пониманию языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно
воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные
суждения;
• пониманию побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в
мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
• приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и
гражданственности;
• пониманию значения трудовой деятельности для личности и для общества;
• пониманию специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами
познания;
• пониманию роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

Личностные результаты:

• мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
• заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни
общества, в благополучии и процветании своей страны;
• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению
исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов,

единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных
традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

• умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

• умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социальнофилософских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

• способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей
(производитель, потребитель и др.);

Коммуникативные:

• овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

Познавательные:

• умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для
сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках
различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из
аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Раздел 1. Общество.

Системное строение общества. Понятие «общество» в узком и широком смысле. Функции общества. Общественные отношения. Общество – динамическая система. Сферы общественной жизни. Специфические черты общества.

Многовариантность общественного развития. Различные взгляды на направленность общественного развития. Сущность понятий «прогресс» и «регресс». Особенности прогресса и его критерии. Реформа и ее виды. Революция и её виды. Модернизация. Стагнация.

Типология обществ. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Западная и восточная цивилизации.

Глобальные проблемы человечества. Глобализация. Основные направления глобализации. Последствия процесса глобализации. Единство современного мира. Основные факторы единства современного человечества. Термин «глобальные проблемы». Причины возникновения. Общие черты. Главные (приоритетные) глобальные проблемы. Основные направления разрешения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества.

Социальный институт. Основные комплексы социальных институтов. Функции социальных институтов.

Раздел 2. Человек.

Социализация человека.Теории происхождения человека. Человек – биологическое существо. Основные отличия человека от животного. Человек – существо социальное. Бытие человека. Потребности и интересы человека.

Индивид. Индивидуальность. Личность. Структура личности. Социализация. Этапы социализации. Цель жизни. Проблема смысла жизни человека. Самореализация.

Свобода и ответственность личности.

Раздел 3. Познание.

Что есть истина? Относительная истина, абсолютная истина. Критерии истины. Функции практики в процессе познания

Научное познание. Виды знания. Формы научного познания. Уровни научного познания. Структура теории. Методы научного познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, абстракция.

Раздел 4. Духовная жизнь общества.

Культура и духовная жизнь. Подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни. Понятие «культура». Материальная культура. Духовная культура. Основные функции культуры. Структура духовной жизни общества.

Роль СМИ в современном обществе. Функции СМИ

Понятие «наука». Виды наук. Модели развития научного знания. Функции современной науки.

Роль религии в жизни общества. Определение «религия». Происхождение религии. Религиозная вера. Культ. Атрибуты религиозного культа. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия. Национально-государственные религии. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Основные функции религии.

Тенденции духовной жизни современной России. Основные проблемы и тенденции современной культурной ситуации в России.

Раздел 5. Экономика.

Экономика потребителя. Экономика производителя.

Потребитель. Цель потребителя. Рациональное поведение потребителя. Доход потребителя. Уровень жизни. Бизнес, предпринимательство. Виды предпринимательства .Основные принципы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Функции предпринимательства.

Роль государства в экономике.

Правовое регулирование. Денежно-кредитная политика. Инфляция и ее виды.

Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Налоги, функции налогов. Государственный бюджет. Государственный долг.

Ценные бумаги. Деньги и денежная система государства.Регулирование спроса и предложения.

Рынок труда. Безработица. Рынок труда, рабочая сила.

Особенности рынка труда. Характерные черты конкурентного труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Безработица. Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы.

Раздел 6. Социальные отношения.

Социальные группы, их классификация. Социальная общность. Признаки социальной общности и ее виды. Виды социальных групп. Социальная структура общества. Квазигруппа. Организация.

Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная дифференциация. Неравенство. Стратификация. Критерии стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Конфликт и его участники. Причины, повод, противоречия конфликта. Виды противоречий. Социальный конфликт и виды. Функции социальных конфликтов.

Межнациональные отношения. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций. Причины и типы межнациональных конфликтов. Виды национализма. Пути разрешения межнациональных проблем. Национальная политика в Российской Федерации.

Раздел 7. Политика.

Власть, её происхождение и виды. Подходы к решению вопроса о природе власти. Компоненты власти. Классификации (типологии) власти. Политическая власть, её признаки и разновидности. Типы политической власти. Государственная власть. Теория разделения властей.

Политическая система. Политическая система общества. Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества. Функции политической системы. Основные теории происхождения государства. Государство. Признаки государства. Функции государства. Формы правления: монархия, республика. Формы государственно-территориального устройства: унитарное, федеративное, конфедерация. . Избирательные системы.

Политическая партия и её черты. Виды политических партий. Партийная система, типы партийных систем. Политические движения. Виды политических движений. Основные этапы становления многопартийности в России.

Раздел 8. Правою

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
Международный механизм защиты прав человека в современном мире.
Заключение.
Подготовка творческой работы.
Защита творческой работы.

Учебно-тематический план. Распределение тем по часам

№ п/п	Название разделов	Количество часов
1	Общество	6
2	Человек	2
3	Познание	2
4	Духовная жизнь общества	5
5	Экономика	6
6	Социальные отношения	4
7	Политика	3
8	Право	2
9	Заключение	4

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	**Наименование раздела (темы). Содержание занятия**	**Кол-во часов**	**Дата занятия**
Раздел 1. Общество (6ч.)			
1	Системное строение общества	1	
2	Многовариантность общественного развития	1	
3-4	Типология обществ	2	
5	Глобальные проблемы человечества	1	

6	Социальные институты	1	
Раздел 2. Человек (2ч.)			
7	Социализация индивида	1	
8	Свобода и ответственность личности	1	
Раздел 3. Познание (2ч.)			
9	Истина и её критерии. Относительность истины	1	
10	Научное познание. Формы научного познания	1	
Раздел 4. Духовная жизнь общества (5ч.)			
11	Культура и духовная жизнь общества	1	
12	Роль СМИ в современном обществе	1	
13	Наука и её роль в обществе	1	
14	Роль религии в жизни общества	1	
15	Тенденции духовной жизни современной России	1	
Раздел 5. Экономика (6ч.)			
16	Экономика потребителя и производителя	1	
17	Роль государства в экономике	1	
18	Ценные бумаги	1	
19	Деньги и денежная система государства	1	
20	Регулирование спроса и предложения	1	
21	Рынок труда (зарплата, стимулирование труда, безработица)	1	
Раздел 6.Социальные отношения (4ч.)			
22	Социальные группы, их классификация	1	

23	Неравенство и социальная стратификация	1	
24	Социальный конфликт и пути его разрешения	1	
25	Проблемы межнациональных отношений и политики современных государств	1	
Раздел 7. Политика (3ч.)			
26	Власть, ее происхождение и виды	1	
27	Политическая система государства	1	
28	Политические партии и движения. Становление многопартийности в России	1	
Раздел 8. Право (2ч.)			
29	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1	
30	Международный механизм защиты прав человека в современном мире	1	
Заключение (4ч.)			
31	Подготовка творческой работы	**1**	
32	Подготовка творческой работы	**1**	
33	Защита творческой работы	**1**	
34	Защита творческой работы	**1**	
Итого: 34ч.			

Литература для учителя и учащихся

учебники:

➢ Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень /Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. – 4 (5)-е изд. – М.: Просвещение, 2022.

➢ Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень /Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. – 4 (5)-е изд. – М.: Просвещение,
2021.
➢ Экономика: базовый курс: Учебник для 10-11 классов общеобразоват. учреждений. – М.:Вита-Пресс, 2007-2010.
➢ Обществознание. Глобальный мир в XXI в. 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/Л.Н.Поляков и др. – М.: Просвещение, 2008-2010.
пособия:
➢ Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ /П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. — М.: АСТ : Астрель, 2009.
➢ Бабленкова И.И. Обществознание: весь курс: для выпускников и абитуриентов. – М.:
Эксмо, 2009.
➢ Тесты по обществознанию /Под ред. А.Л.Бойко. – Ростов-на Дону: издательский центр «МарТ», 2003.
методические пособия для учителя:
➢ Обществознание. Глобальный мир в XX1 в.: Книга для учителя /под ред. Л.В.Полякова. -М.: Просвещение, 2008.
➢ Международное-гуманитарное право: учебно-методические материалы к курсам права и обществознания. – М.: ФРИИ МП ФЗ, 2007.
➢ материалы журнала «Преподавание истории и обществознания в школе» - 2022-2023.
➢ //www.pish.ru – методический портал «Преподавание истории в школе»
➢ //www.proshkolu.ru – портал «Про школу», клуб «Преподавание обществознания и
права».
пособия для учащихся:
➢ Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2007-2010.
➢ Головистикова А.Н. Правоведение в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2008-2010.

➢ ЕГЭ-2022-2023. Обществознание. Федеральный банк экзаменационных материалов /
Сост. Е.Л.Рутковская и др. – М.: Эксмо, 2022.
➢задания ЕГЭ. Обществознание. – М.: ФИПИ, 2023.