Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Ворсино им. К.И. Фролова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ с. Ворсино им.К.И.Фролова»
Криволуцкая Н.О.
Приказ №53 от 19.04.2021

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Ворсино им. К.И. Фролова»

с. Ворсино

2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная с. Ворсино им.К.И.Фролова» МОУ «СОШс.Ворсино им.К.И.Фролова»
Руководитель	Криволуцкая Наталья Олеговна
Адрес организации	249020, Калужская область, Боровский р-н, Ворсино., Школьная ул. дом 11
Телефон	+7(48438)6-87-63
Адрес электронной почты	sosh_vorsino@adm.kaluga.ru, linakapitonovna@yandex.ru
Учредитель	МО МР «Боровский район» в лице отдела образования МО МР «Боровский район»
Дата создания	01.09.1975
Лицензия	№ 402 от 30.11.2015 г серия 40Л01 № 0001399
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 161 от 30.11.2015 г серия 40А01 № 0000352 срок действия до 14.03.2023 г.

Органы управления, действующие в МОУ «СОШ с.Ворсино им. К.И.Фролова»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

МОУ «СОШ с.Ворсино им.К.И.Фролова» представляет собой модель классической общеобразовательной школы. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего ФГОС, основного общего образования ФГОС и среднего общего образования ФК и ФГОС. Школа реализует АООП УО вар 1., АООП НОО вар.7.2, АООП ООО вар.7.1. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования Центра «Точки роста».

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Нормативный срок освоения – освоения образовательной программы среднего общего образования 2 года

10–класс реализация (ФГОС СОО).

11 класс (реализация БУП – 2004г)

ООП по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписания уроков и внеурочной деятельности.

Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для всех классов. Продолжительность уроков: 2-11кл – 45 минут, 1 класс – 35 минут(1 полугодие)

Начало занятий: 8.30 ч. Продолжительность урока для обучающихся 2-11 классов – 45 минут. Максимальное количество уроков: 7 уроков.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Учебная

нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

При составлении учебного плана соблюдалась сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Zoom, платформа «Онлайн-образование», Российская электронная школа, Учи-ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные недостатки.

Количество обучающихся по годам

Учебный год	Кол-во классов 1 ступени	Число учащихся в них	Кол-во классов 2 ступени	Число учащихся в них	Кол-во классов 3 ступени	Число учащихся в них	Кол-во класс-комплектов	Число учащихся в них	Наполня-емостьсть в среднем
2017 (январь)	4	111	5	112	2	17	11	240	21,8
2017 (декабрь)	5	119	5	107	2	27	12	253	21
2018 (январь)	5	118	5	105	2	27	12	250	21
2018 (декабрь)	5	118	5	116	2	19	12	253	21
2019 (январь)	5	119	5	116	2	19	12	254	21
2019 (декабрь)	5	130	5	115	2	12	12	257	21,4
2020 (декабрь)	6	141	5	122	2	15	13	278	21,4

Следует отметить, что возрастает наполняемость начальных классов.

Характеристика контингента обучающихся

Учебный год	Количество обучающихся			Количество обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте	Количество обучающихся, стоящих на учёте ПДН	Дети-сироты и опекаемые	Дети ОВЗ
	Всего	Девочки	Мальчики				
2019	257	138	119	2	2	1	3
2020	278	136	141	2	0	1	3

Данные по итогам учебного года

Год	«Отсев» в течение учебного года	Количество условно переведённых в следующий класс	Количество выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	Количество учеников, окончивших основную школу с аттестатом особого образца	Количество выпускников, окончивших школу со справкой		Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс нашей школы
					9 класс	11 класс	
2018	-	9	-	-	1	-	4
2019	-	9	2	-	-	-	7
2020	-	6	-	2	-	-	9

Все учащиеся 9,11 классов прошли аттестацию и получили аттестаты.

По итогам года 6 уч-ся школы переведены условно:

Список учащихся по классам, переведенных условно (указать предметы, по которым есть академическая задолженность).

1) Сапаев Кирилл в 7 класс (биология, английский яз.)

2) Бобохонов Мустафо в 7 класс (биология, русский язык, английский яз., ОБЖ)

3) Володин Александр в 7 класс (русский язык, биология, английский яз., математика)

4) Рузиева Мавзунахон в 7 класс (английский язык)

5) Дмитриев К. в 9-й класс (английский язык)

6) Зарипов Т. в 11-й класс (алгебра, геометрия, астрономия)

Все учащиеся 9,11 классов прошли аттестацию и получили аттестаты. 9 учащихся, которые были переведены условно, успешно ликвидировали задолженности осенью.

Качество обученности.

Процент качества знаний по школе за 3 года.

Учебный год	2-4 классы, %	5-9 классы, %	10-11 классы, %	Средний показатель по школе, %
2017-2018	**51**	**30**	**35**	**39**
2018-2019	**52**	**40**	**20**	**37**
2019-2020	**63**	**41**	**40**	**48**

Закончили учебный год на «отлично» следующие ученики:

1.Андрианов А.- 2 класс.

2.Кириченко Е. – 2 класс с «Похвальным листом».
3.Кочеткова Д. – 2 класс с «Похвальным листом».
4.Партнов А.- 2 класс.
5.Суховарова Е. – 2 класс.
6.Чирикова М. – 2 класс с «Похвальным листом».
7.Зайнуддинов Т. - 3 «а» класс с «Похвальным листом».
8.Элтазарова С.- 3 «а» класс.
9.Разумович Д. - 3 «а» класс.
10.Губченко Б. - 3 «б» класс с «Похвальным листом».
11. Дмитриева Д. – 3 «б» класс.
12. Кочетков И. - 3 «б» класс.
13.Левченко С. - 3 «б» класс.
14.Одегов В. - 3 «б» класс.
15.Самойленко А. - 3 «б» класс.
16.Статова А. - 3 «б» класс с «Похвальным листом».
17.Детушева Д. - 5 класс.
18.Умнова В. – 5 класс.
19.Соколова В.- 6 класс.
20.Бахрамов А. - 6 класс.
21.Беленко О. - 7 класс.
22. Побединская Д. - 7 класс с «Похвальным листом».
23.Евсегнеева В. - 7 класс.
24.Попова Д.- 7класс.
25. Федосеева Е. – 8 класс.
26.Белоконь Юлия – 9 класс с «Похвальным листом».
27.Ларионова А.- 9 класс с «Похвальным листом».

Итоги участия муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Школа приняла активное участие в проведении Всероссийской олимпиады школьников в 2020 учебном году. В школьном туре приняло участие 59% школьников по 13 предметам. Победители школьного тура приняли участие в районных олимпиадах.

№ п/п	Предмет	Класс		ФИО учащегося	ФИО учителя
1.	Обществознание	8	победитель	Турдуева Мадина Акжоловна	Погорецкая Татьяна Николаевна
2.	История	9	победитель	Федосеева Екатерина Евгеньевна	Погорецкая Татьяна Николаевна
3.	Химия	8	победитель	Турдуева Мадина Акжоловна	Бараковская Ирина Александровна

4.	Химия	11	победитель	Айларова Яна Владимировна	Бараковская Ирина Александровна
5.	Химия	10	призер	Ларионова Анастасия Сергеевна	Бараковская Ирина Александровна
6.	Русский язык	8	победитель	Евсегнеева Валерия Денисовна	Андрианова Наталья Николаевна
7.	Русский язык	10	победитель	Белоконь Юлия Владимировна	Детушева Светлана Евгеньевна
8.	Биология	8	победитель	Евсегнеева Валерия Денисовна	Манаева Елена Владимировна
9.	Биология	8	призер	Побединская Дарья Геогргиевна	Манаева Елена Владимировна
10.	Литература	7	призер	Соколова Виктория Денисовна	Андрианова Наталья Николаевна
11.	География	10	призер	Ларионова Анастасия Сергеевна	Погорецкая Татьяна николаевна

Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию, является частью учебно-методической работы школы. В следующем учебном году ее надо продолжать.

Анализ итогов аттестации учащихся

В этом году учащиеся, проходили аттестацию в форме ОГЭ и ЕГЭ.

9 класс.

В классе 22 уч-ся. 22 проходили аттестацию в форме ОГЭ

Математика.

2018 год. Качество – 33%; успеваемость – 100%

2019 год. Качество – 23%; успеваемость – 95 %

В 2020 году прошли диагностические работы в формате ОГЭ. Из 9 учащихся, писавших работы, качество составило 89% , успеваемость – 100%

Русский язык.

2017год. Качество – 59%; успеваемость – 100%

2018год. Качество – 17%; успеваемость – 100%

2019год. Качество – 32%; успеваемость – 100%

В 2020 году прошли диагностические работы в формате ОГЭ. Из 9 уч-ся, писавших работы, качество составило 78% , успеваемость – 100%

Данные о результатах ГИА (9 класс) за последние три года.

Учебный год	Количество выпускников	Предмет	Средний балл	Количество несдавших
2017/18	12	русский язык математика	22,3 13	- -
2018/19	22	Русский язык Математика	24 11	- -
Осень 2020 г. Диаг. работы	9 учащихся (пришли в 10 кл.)	Русский язык Математика	25 21	- -

11 класс.

Данные о результатах ЕГЭ за последние 3 года.

Учебный год	Количество выпускников	Предмет	Средний балл
2017/18	11	русский язык математика (базов.уровень) (проф.уровень)	61 14 47
2018/19	15	русский язык математика (базов.уровень) (проф.уровень)	67 15 57
2019-2020	6 4	Русский язык Матем. (проф.)	60 49

В 2020 году учителя школы работали над созданием образовательной среды, обеспечивающей доступность, качество и эффективность: это и поуровневая дифференциация в образовательном процессе, использование различных форм дополнительного образования, подготовка к участию детей в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, кружках, интеллектуальных играх, стремились к созданию такой системы мотивации, которая стимулировала желание учеников получать знания и видеть в этом свое будущее. Продолжалась работа по внедрению элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки учащихся.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Проведение ВПР в МОУ «СОШ с. Ворсино им. К. И. Фролова» осенью 2020 г.

Проведению проверочной работы предшествовала подготовительная работа.

В школе была сформирована нормативная правовая база, определяющая проведение Всероссийских проверочных работ.

Итоги проведения ВПР:

5 класс (по программе 4 класса)

Предмет	Классы	Количество учащихся		Обученность, %	Качество знаний, %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
		Всего	Писали ВПР					
Русский язык	5	28	22	77	36	16	2	4
Математика	5	28	21	95	33	16	0	5
Окружающий мир	5	28	22	96	26	11	0	11

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по математике выявлены пробелы знаний по темам: Периметр и площадь. Выполнение вычислений по действиям. Комбинаторные задачи. Задачи на отражение. Текстовые задачи в несколько действий;

по русскому языку выявлены пробелы знаний по темам: Безударная гласная в корне. Падеж имен существительных. Личные окончания глаголов. Главные члены предложения. Основная мысль текста. Составление плана текста;

по окружающему миру в 5 классе было отмечено низкое качество знаний учащих по следующим темам: Влияние температуры воды на высоту звука (вывод из опыта). Опыт скорость таяния льда от количества соли. Природные зоны Земли. Какие правила отражают знаки «парковка» и «препятствие».

Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

6 класс (по программе 5 класса)

Предмет	Классы	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	6	21	14	77	36	8	2	4
Математика	6	21	14	95	40	10	1	3
История	6	21	19	95	42	5	0	14
Биология	6	21	20	75	30	4	0	16

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР в 6 классе были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

7 класс (по программе 6 класса)

Предмет	Классы	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	7	29	18	67	50	6	2	10
Математика	7	29	23	87	35	7	2	14
История	7	29	24	88	38	9	0	15
Биология	7	29	23	78	43	10	0	13
География	7	29	25	96	64	18	1	6
Обществознание	7	29	23	87	39	6	2	15

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 7 классе было отмечено низкое качество знаний учащихся по математике, истории, обществознанию. Хорошее качество знаний показали учащиеся по русскому языку, географии и биологии, но многим детям не хватило 1-2 баллов до положительных оценок.

8 класс (по программе 7 класса)

Предмет	Классы	Кол-во учащихсяся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	8	24	15	67	47	6	0	9
Математика	8	24	20	95	40	15	1	4
История	8	24	18	94	17	8	1	9
Биология	8	24	18	89	33	8	0	10
География	8	24	19	89	16	4	0	15
Физика	8	24	18	78	11	8	0	10
Обществознание	8	24	18	78	22	2	0	16
Английский язык	8	24	12	25	0	1	0	11

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку и математике в 8 классе было отмечено среднее качество знаний учащихся.

В ходе анализа показателей ВПР по истории было отмечено низкое качество знаний учащихся, низкий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

В ходе анализа показателей ВПР по биологии в 8 классе был отмечен низкий уровень знаний, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки к ВПР.

Многие дети не смогли определить: какими признаками обладают растения семейства розоцветных; допустили ошибки в характеристике голосеменных и мхов; допустили ошибки в признаках классов однодольных и двудольных.

В ходе анализа показателей ВПР по географии в 8 классе было отмечено низкое качество знаний учащихся, низкий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки: в умении читать профиль рельефа, определять расстояние по географическим координатам; в обозначении на карте точки по заданным координатам и определении направления; установление соответствия приведенных в задании климатограмм климатическим поясам Земли и размещения климатических поясов посредством нанесения на карту номеров соответствующих климатограмм; определение и выделение на карте крупных стран по названиям их столиц; выявление географических объектов, расположенных на территории одного из материков, и представление ответа в формате заполнения блок-схемы, отражающей типы и географические названия выбранных объектов; работа со статистической таблицей и извлечение из нее информации.

Анализируя выполнение заданий по обществознанию можно отметить, что учащиеся 8 класса не обладают достаточными умениями:

- проводить поиск информации из доступных источников;

-раскрывать достижения российского народа;

- объяснять понятия и смысл высказывания известных людей;

-устанавливать соответствия между социальными ролями и их примерами из жизни.

В ходе анализа показателей ВПР **по физике** в 8 классе было отмечено низкое качество знаний учащихся. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки, а именно по следующим темам:

Средняя скорость. Условия плавания тел. Условие равновесия рычага. Вычислительные ошибки.

В ходе анализа показателей ВПР **по иностранным языкам** в 8 классе было отмечено низкое качество знаний учащихся. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки: больше времени уделить устным заданиям, навык устной произвольной речи оказался утерян; вспомнить правила интонации в английском языке.

9 класс (по программе 8 класса)

Предмет	Кол-во в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	19	14	86	36	10	1	3
Математика	19	12	92	33	6	1	5
Обществознание	19	15	93	40	6	1	8
Физика	19	13	92	46	11	0	2
Биология	19	14	100	43	9	0	5
Химия	19	11	91	45	7	0	4
География	19	18	94	22	7	0	11
История	19	14	93	57	9	1	4

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по обществознанию, физике, биологии, химии, истории, русскому языку в 9 классе было отмечено среднее качество знаний учащихся.

Анализируя выполнение заданий по физике можно отметить, что выпускники 9 класса обладают достаточными умениями, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР по физике.

В ходе анализа показателей ВПР по физике в 9 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся, высокий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

В ходе анализа показателей ВПР по обществознанию в 9 классе было отмечено среднее качество знаний учащихся, средний показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 9 классе было отмечено среднее качество знаний учащихся.

В ходе анализа показателей ВПР по математике в 9 классе были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки. Допущены ошибки в задании №6 на рассуждение, в решении задания на упрощение выражения, в решении логической задачи, в задаче на нахождение вероятности, в составлении уравнения для решения задачи №18. Вычислительные ошибки.

В ходе анализа показателей ВПР **по географии** в 9 классе было отмечено низкое качество знаний учащихся, низкий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки в:

- определении географических координат и нахождении точки на карте;
- расчет расстояний в км и градусах;
- определение географических объектов по описанию;
- работа с климатограммой;
- описание своего региона пребывания.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
5. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
6. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.
7. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы в 2020 году являлось:

Создание условий способствующих развитию интеллектуальных, товрческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Система воспитательной работы школы включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;

- внешкольная деятельность.

В период введенного в стране режима самоизоляции с апреля по июнь 2020 г. школа столкнулась с чередой нестандартных ситуаций, в том числе и в организации воспитательной работы, которая проводилась в онлайн формате.

На платформе ЗУМ администрация школы и классные руководители проводили классные часы и родительские собрания, в рамках внеурочной деятельности педагоги и классные руководители размещали ссылки на образовательные ресурсы, видеоролики, информационные материалы.

Учащиеся готовили презентации, видео, сообщения. Велась постоянная работа с родителями. Активно использовались родительские и ученические чаты в мессенджерах, таких как, WhatsApp и Viber. В онлайн формате были подготовлены и проведены «Последний звонок» и «Выпускной» для учащихся 9 и 11 классов.

С сентября по декабрь 2020 года школа работала по утвержденному плану воспитательной работы: проводился весь комплекс воспитательных мероприятий, заседания ШМО классных руководителей и самоуправления «Школьной республики»

Все запланированные мероприятия проводились с соблюдением мер безопасности. Школа научилась работать в условиях дистанта и ограничений, выполняя поставленные перед ней задачи.

Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании, зависимостей – одна из важнейших задач, стоящих перед воспитательной службой и педагогическим коллективом школы.

Профилактическая работа реализуется классными руководителями, образовательной организации совместно с отделом внутренних дел (далее – ОВД), отделом по делам несовершеннолетних (далее ОДН), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП) Боровского района

Работа ведется целенаправленно и систематически.

Главными направлениями этой деятельности являются:

- профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- профилактика наркомании и различных видов зависимостей;
- социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями;
- организация досуга учащихся в учебное и внеурочное время.

Учет «трудных» детей, детей «группы риска», опекаемых, сложных семей ведется путем составления социального паспорта класса и школы. Работа с детьми «группы риска» проводится по утвержденному плану работы педагога-психолога, а так же по индивидуальному плану работы с каждым учащимся.

Ведётся индивидуальная карта учащегося «группы риска», в которую вносится информация на учащегося и его родителей, дата и причина постановки на учёт, занятость во внеурочное время. Ведётся контроль посещаемости и успеваемости. Также в карточке отмечаются беседы с учащимися, проводимые педагогом; работа, проводимая классным

руководителем; даты, причины и результаты посещения на дому; информация о беседах с родителями.

С учащимися начальной школы проводится профилактическая работа (индивидуальные и групповые беседы, мероприятия в игровой форме по ПДД, «За здоровый образ жизни»…) с помощью бесед, бесед с родителями.

Дети «группы риска» заняты в кружках и секциях. Все учащиеся, состоящих на учете, посещают различные кружки и секции, в том числе и в нашей школе, заняты общественными поручениями, принимают участие в спортивных соревнованиях и общественных мероприятиях, проводимых в школе и в районе.

Работа по всеобучу.

Стоит отметить, что работа с учащимися и родителями ведется уже несколько лет в системе. В школе постоянно работает совет по профилактике, за год проведено 10 заседаний школьного совета профилактики, ведется учет индивидуальной работы администрации школы с учащимися. Поддерживается тесная связь с инспектором по делам несовершеннолетних, с участковым уполномоченным полиции.

Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья.

В школе нет постоянно работающего врача или медсестры. Несмотря на это, работа с детьми ведется: проводятся профилактические осмотры, делаются прививки, проводятся беседы о сохранении и укреплении здоровья.

Учителя на уроках и классных часах проводят беседы по данной теме, не только с учащимися, но и родителями. Классные руководители следят за посещаемостью учащихся, ведут работу по предупреждению пропусков без уважительных причин.

Рассмотрим таблицу пропусков дней учащихся.

Пропуски	**2016/17**	**2017/18**	**2018/19**	**2019/2020**
Всего	9541	6743	6123	2222
По болезни	8327	6023	5356	2172

Как видно из таблицы, по сравнению с прошлым годом количество пропущенных дней уменьшилось.

Характеристика социума

Год	Кол-во многодетн. семей и детей в них		Кол-во детей из малообеспеч семей	Кол-во детей из неблаг. семей	Кол-во неполных семей	Кол-во детей из группы «риска»	Кол-во семей с 1 ребенком	Образоват. уровень родителей			
	семьи	дети						Высшее	Средне-спец	Среднее полное	Неполное - среднее
2019	38	64	14	4	48	4	56	129	199	106	-
2020	41	71	19	0	45	3	54	155	196	156	-

В школе обучается 13 ребенка, иностранных граждан. Обучаются дети, имеющие гражданство РФ, но плохо говорящие на русском языке.

Это накладывает определенные трудности и в учебной и в воспитательной деятельности.

Создание в школе комфортных условий для учебы и работы, микроклимат, способствующий раскрытию способностей, как детей, так и педагогов – такова цель работы школы.

Перечень программ, реализуемых по Внеурочной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего образования в МОУ «СОШ с. Ворсино им. К. И.Фролова» в 2020 году

№ п/п	Наименование творческого объединения	Возрастная категория	Количество обучающихся	Режим работы	Руководитель
Техническая направленность					
1.	Робототехника	13-14 лет	15	Понедельник 15.00-15.45	Бараковская И.А
2.	Инфознайка	8-11лет	25	Понедельник 15.00-15.45	Бабонова С.С.
Естественно-научная направленность					
3.	Виртуальная реальность	15-16 лет	15	Четверг 16.00-16.45	Бараковская И.А.
4.	Юный эколог	12-13 лет	15	Пятница 15.20-16.05	Манаева Е.В.
5.	Обществознание в мире	14-15 лет	17	Четверг 15.20-16.05	Погорецкая Т.Н.
Физкультурно-спортивное направление					
6.	ОФП.	12-16лет	12	Понедельник, среда 18.00-19.00	Андрианов С.С.
7.	Баскетбол.	12-16 лет	27	Вторник 18:00-19:00	Андрианов С.С.
Художественно эстетическое направление.					
8.	Веселые нотки.	12-13 лет	15	Понедельник, среда 14.20 – 15.05.	Акопова А.В
9.	Изостудия «Радуга»	7-13 лет	162	Понедельник 12.20-1305 13.25-14.10 14.20-15.05 15.15-16.00 16.10-16.55 Вторник 12.20-13.05 14.25-15.05 16.10-16.55 Четверг 12.20-13.05 13.25-14.10 14.25-15.05 16.00-16.45 17.00-17.45 Пятница 12.0-12.45 13.05-13.50 14.00-14.45 16.40-17.25	Краюшкина Ю. А.
10.	Фольклорная студия «Ворсияночка»	7-10 лет	75	Понедельник 13.15-14.00 Вторник 13.25-14.10 14.25-15.05	Акопова А.В

				Среда 15.00-15.50 16.00-16.45 Пятница 14.00-15.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.40-17.25	
Социальное направление					
11.	Азбука безопасности.	9-10 лет	18	Вторник13-25-14.10	Князева Л.С.
12.	Разговор о правильном питании.	7-8 лет	19	Четверг 12.20-13.25	Гузь Е.В.
13.	Кружок «Объектив».	15-17 лет	15	Среда 16.00-16.45.	Кава Н.Ф.
Духовно-нравственное направление					
14.	ОПК.	11-12 лет	22	Четверг 17.00-17.45	Краюшкина Ю.А.
Общекультурное направление					
15.	Русский с увлечением.	9-10 лет	18	Пятница 13.25-14.10	Князева Л.С.
16.	«Хочу все знать»	7-8 лет	20	Понедельник 12.20-13.05	Семененко Г.В.

На базе школы на безвозмездной основе работают спортивные секции и кружки.

1	Карате	7-16 лет	Лабик С. В. (Спортивный клуб «Тонус». ИП Лабик)
2	Футбол	7-14 лет	Бурцев П.В. (ЦФИС с.Ворсино)
3	Юный эколог	8-12	ЦТР Боровского района (Ермолаева О.В.)

Участие школы в районных и областных, всероссийских конкурсах за 2020 год.

1. Диплом победителя во Всероссийском конкурсе «Вифлеемская звезда» номинация «Декоративно-прикладное искусство.
2. Диплом 1 место Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».
3. Диплом победителя Регионального фестиваля детских и педагогических проектов «Храм души» Диплом победителя в Номинации «Лучший рукотворный проект (композиция по плоскости)», диплом победителя в Номинации «Лучший рукотворный проект» (объемная композиция)»
4. Диплом за 2 место в Районных соревнованиях по шахматам.
5. Участие во Всероссийском конкурсе Партии «Единая Россия» «Лучший школьный музей памяти Великой Отечественной войны».
6. Диплом победителя Регионального конкурса Законодательного собрание Калужской области конкурс «музеев Боевой славы.
7. Участие в Международной акции «Сад памяти», приуроченной к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.
8. Диплом победителя Областного заочного этапа Всероссийского конкурса «АгроЮниор «Юннат».

9. Грамота за 3 место – Областного заочного этапа Всероссийского конкурса конкурса-выставки «АгроЮниор» (Юннат) в номинации «Цветоводство»
10. Грамота за участие в онлайн – конкурсе: стихотворений и танец «Моя малая Родина», в сельском поселении Ворсино.
11. Участие в праздничном шествии ко Дню с. Ворсино
12. Участие в Митинге к годовщине освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков в деревне **Добрино**, посвященный перезахоронению останков солдат РККА, павших на территории Боровского района в наступательных боях в 1941-1942 гг.
13. Грамота команде школы за 3 место в соревнованиях «Военизированный кросс» в рамках муниципального этапа ежегодной спартакиады обучающихся образовательных организаций Боровского района.
14. Грамоты за соревнования в районных соревнованиях «Тропа мужества» - Сборка разбор автомата1 место, - Стрельба 2- место, Противогаз- 3 место.
15. Грамота команде школы за 3 место в соревнованиях «Тропа мужества»
16. Грамоты за 3 место в соревнованиях по мини-футболу в рамках муниципального этапа ежегодной спартакиады обучающихся образовательных организаций Боровского района.
17. Грамота команде школы за 1 место в соревнованиях по Полиатлону в рамках муниципального этапа ежегодной спартакиады обучающихся образовательных организаций Боровского района.
18. Диплом за участие в районном конкурсе Видеороликов ко Дню учителя.
19. Диплом за участие во Всероссийском экоуроке «Лесомания» 9 человек.
20. Диплом участника Всероссийского конкурса рисунков «Спорт стиль жизни» посвященного федеральному проекту». 23 работы.
21. Участие во Всероссийской Акции рисунков «День домашних животных». 43 участника
22. Участие во Всероссийском конкурсе «Эколята» в номинации «Птичкин дом».13 человек.
23. Участие в Областной Акции «Сообщи, где торгуют смертью».
24. Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».
25. Участие в Всероссийском уроке по «Кибербезопасности». 13 человек.
26. Участие в Областной «Интеллектуальной игре 1812 года». 18 человек.
27. Участие во Всероссийской конференции «Сетевичок».15 человек.
28. Дипломы 1,2,3 степени во Всероссийской олимпиада ОВИО - 53 человека
29. Диплом III за Международную онлайн олимпиаду Фоксфорда, Сезон XV – Олимпиада по химии-3 человека.
30. Дипломы за Всероссийский «Этнографический диктант».13 человек.
31. Участие в Международном онлайн «Исторический КВЕСТ за пределами». 6 человек.

32. Участие во Всероссийском «Экологическом диктанте». 23 человека.
33. Участие Областной в Квест игре «Пояс Богородицы». 23 человека.
34. Участие во Всероссийском Природно-охранном социально-образовательном проекте «Эколята-Молодые защитники природы», в номинация онлайн акция посвященная «Всемирному дню домашних животных», 135 человек.
35. Участие в Открытом уроки РФ Проектория «Изобретай будущее» 23 человека.
36. Участие в Едином уроке «Персональные данные» 13 человек.
37. Участие во Всероссийском Открытый урок РФ»IN –технологии» 23 человека.
38. Участие во Всероссийском экологическом конкурсе плакатов «Я делаю город чистым». 1 человек.
39. Участие в Областном онлайн уроке «Земля жить». 35 человек.
40. Участие в Областном просмотре Художественно-обучающегося фильма «Ответственный туризм» фонда «Озеро Байкал». 135 человек
41. Диплом участника за Всероссийский Фотоконкурс Ко дню животных «Мы в ответе за тех, кого приучили».
42. Участие во Всероссийском «Интерактивном квесте по безопасности дорожного движения» 13 человек.
43. Участие во Всероссийском уроке по Экологии «История вещей и экономика будущего». 43 человека.
44. Участие во Всероссийской Виртуальной арт- акции «Через искусство, посвященная «Дню матери» 9 человек.
45. Участие во Всероссийском конкурсе «Через искусство к жизни». 5 человек.
46. Дипломы всероссийской интернет платформы Учи ру.135 человек.
47. Участие в Международной Краудсорсинговом интернет -проекте «Страна читающая. Читаем Есенина»
48. Участие во Всероссийском «Географическом диктанте» 7 человек.
49. Участие в Открытом уроке РФ «Успех каждого ребенка» 21 человек
50. Участие в Областной акции «День отличника» 6 человек.
51. Участие в Областной акции «День Волонтера».1 человек.
52. Участие в Областном конкурсе «Безопасные дороги». 77 человек
53. Участие в конкурсе рисунков «Экология глазами детей» 6 человек
54. Участие в Областном творческом конкурсе РОО «Союз журналистов Калужской области» в номинации «Лучший юный журналист».1 человек.
55. Участие Митинг у мемориала в с.Ворсино, посвященного «Дню неизвестного солдата», 25 человек.
56. Участие в Областном конкурсе «Елочка ГАИ»
57. Участие во Всероссийском онлайн тестирование «По истории ВОВ»61 человек.
58. Участие в Региональном уроке «Кибербезопасность и цифровая грамотность»
59. Сертификат участника Всероссийского «Юридического диктанта». 5 человек.
60. Сертификат участника Всероссийского «Финансового зачета». 2 человека.

61. Сертификат победителя за Всероссийский Едиктант. 5 человек.
62. Сертификат за участие в Федеральном проекте-конкурсе «Смотри, это Россия!»
63. Участие в Областной акции Российского союза Молодежи - «Спасибо медика», 35 человек.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы МОУ «СОШ с.Ворсино им.К.И.Фролова»

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый состав

Учебный год	Кол-во	Возраст				Образование				Квалификация		Стаж				Звание, награды
		20-35	35-45	45-55	Свыше 55	Высшее, %	Среднее-специальное, %	Без категории, %	Соответствие занимаемой должности, %	1, %	Высшая, %	До 5 лет	5-10 лет	10-25 лет	25 и более	
2018	22	8	3	5	6	82	18	32	64	-	4	3	3	4	12	4
2019	23	8	3	6	6	78	22	35	61	4	-	6	2	3	12	4
2020	23	5	5	8	5	70	30	30	62	4	4	6	3	0	14	4

Два учителя находятся в декретном отпуске. Средний возраст учителей – 43 года. Курсы квалификации прошли Криволуцкая Н.О., Андрианова Н.Н., Андрианов С.С., Детушева С.Е., Манаева Е.В., Ковальчук О.А., Семененко Г.В., Краюшкина Ю.А., Кава Н.Ф., Тарасюк Л.Ф., Назарова Т.М.

Организация курсовой подготовки и аттестация педагогических работников

Работа с педагогическими кадрами осуществляется через обучение и развитие кадров, то есть через аттестацию и повышение квалификации педагогов.

Одной из форм повышения квалификации является курсовая переподготовка учителей. Ежегодно в мае месяце составляется перспективный план повышения квалификации учителей.

Согласно перспективному плану повышения квалификации 14 педагогов прошли в 2020 году повышение квалификации на курсах КГИРО и др.

Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами

Особую роль в организации научно-методической работы школы играет целенаправленная деятельность по поддержке молодых специалистов и вновь прибывших учителей.

Молодые учителя требуют повышенного нравственно-психологического, морально-этического и профессионального поля деятельности.

Содержание работы с молодым специалистом традиционно в рамках методической структуры школы происходило в 3-х направлениях: формирование профессионально значимых, личностных качеств педагога; выработка индивидуального стиля его педагогической деятельности; оказание методической помощи.

Традиционные формы работы:

- наставничество;
- индивидуальные консультации;
- посещение уроков.

Состояние материально – технической базы ОУ

В школе имеются: столовая, спортивный зал и тренажерный зал, специализированные кабинеты информатики, химии и биологии, физики, 10 предметных кабинетов, библиотека, медицинский кабинет, два музея, 2 кабинета центра «Точка роста». Имеется теплица и пришкольный участок. В начальной школе в каждом кабинете есть компьютеры, нетбуке, интернет, интерактивные доски. Во все учебные классы проведен интернет. 100% классных кабинетов оснащены компьютерами.

В столовой имеется все необходимое оборудование, мебель, посуда, работники столовой имеют специальное образование и допуск к работе. Все учащиеся имеют возможность получать горячие обеды и завтраки.

В спортивном зале в наличии весь спортинвентарь для прохождения программы.

Всем необходимым оборудован медицинский кабинет.

Всего в школе 43 компьютера, 1 ксерокс, 10 принтеров, 4 интерактивных доски, 2 мультимедийных приставок, 2 сканера, МФУ – 7 штук.

Библиотечный фонд требует пополнения учебной, художественной, справочной, методической литературой.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575813

Владелец Криволуцкая Наталья Олеговна

Действителен С 01.03.2021 по 01.03.2022