



Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Ворсино им. К.И. Фролова»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
 Кава Н.Ф.
30 августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директор МОУ
«СОШ с. Ворсино
им. К.И. Фролова»
 /Н.Н. Андрианова/
Приказ № 115-од
от «31» августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности (кружка)
«Юный инспектор дорожного движения»
Социальное направление.

Возраст 10 – 11 лет

Разработчик: Чиглинцева Любовь Викторовна

с. Ворсино
2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Юный инспектор дорожного движения» (ЮИДД) в 4 – 5 классах составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юный инспектор дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИДД состоит из учащихся 4 – 6 классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

В соответствии с учебным планом МОУ «СОШ с.Ворсино имени К.И.Фролова» на 2022-2023 учебный год на занятия по курсу внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения» отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения» формируются следующие предметные умения:

Личностные результаты:

обучающийся научится:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- оценивать свое поведение со стороны;
- предвидеть возможные опасности в реальной обстановке;
- планировать и оценивать результаты своего поведения.

Метапредметные результаты:

обучающийся научится:

- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Предметные результаты:

обучающийся научится:

- правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- работать на современных технических устройствах, используемых в различных службах ОГИБДД;
- приобретет опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- приемам оказания первой доврачебной помощи людям, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение в образовательную программу курса. Цели, задачи курса «Юный инспектор дорожного движения». Инструктаж по ТБ. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

История правил дорожного движения. История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Изучение правил дорожного движения. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки приоритета, знаки дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения. Права и обязанности пешеходов, велосипедистов, водителей автотранспорта. Ответственность граждан за нарушение ПДД. Причины ДТП.

Основы оказания первой доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Традиционно-массовые и практические мероприятия. Социальная реклама ПДД. Изготовление макетов дорожных знаков. Решение практических задач. Конкурс на лучший плакат «Соблюдай правила дорожного движения». Составление памятки «Юному велосипедисту». Викторина «Как я знаю правила дорожного движения». Агитационная работа в начальной школе. Спортивное соревнование по фигурному вождению велосипеда. Конкурс «Лучший ЮИДД».

Календарно-тематическое планирование

№ п./п.	Тема раздела	Количество часов
1	Введение в образовательную программу курса	1
2	История правил дорожного движения	1
3	Изучение правил дорожного движения	22

4	Основы оказания первой доврачебной помощи	5
5	Традиционно-массовые и практические мероприятия	5
	Всего	34

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Список литературы для учителя

1. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. - Ростов н/Д: Феникс, 2018.
2. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования /Под общ.ред.В.Н.Кириянова - М.: Третий Рим, 2020.
3. Игровой модульный курс по ПДД./В.И.Ковалько. - М.:ВАКО, 2018.
4. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. - М.: ВАКО, 2021 - 192с. - (Мастерская учителя)
5. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М., 2018.
6. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность. 4 класс. – М., 2017.
7. Методические рекомендации: формирование у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. - М.: Третий Рим, 2018.
8. Основы безопасности жизнедеятельности. 4 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. - Волгоград: Учитель, 2019.

Список литературы для учащихся:

- 1 Дорожная азбука. Книга для детей/Полезная библиотека: Ежедневные новости. Подмосковье, 2010
2. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо