

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Ворсино им. К.И. Фролова»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2022г

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
_____ Кава Н.Ф.
30 августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директор МОУ «СОШ
с. Ворсино
им. К.И. Фролова»
Н.И. Андрианова /
Приказ № 15-од
от «31» августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности
«Хочу все знать»
общеинтеллектуального направления.

Возраст 9 лет

Разработчик: Семененко Галина Викторовна

с. Ворсино
2022г.

Рабочая программа «Хочу все знать!» общеинтеллектуального направления составлена на основе;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» РФ

- авторской программы Шевченко Е.А. (2019г)

Программа «Хочу все знать!» является интегративной, объединяющей знания, входящие в предметные области окружающего мира, технологии, изобразительного искусства, физической культуры. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Цель: создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

Задачи:

▪ Выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности.

▪ Создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.

▪ Формировать систему метапредметных умений, расширять общий кругозор.

▪ Расширять опыт общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Программа «Хочу все знать!» рассчитана на 1 час в неделю, всего 135 часов: 33 часа в 1 классе, в 2-4 классе - 35 часов.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные результаты

▪ овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;

▪ формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

▪ формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

▪ предвосхищать результат.

▪ адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

▪ концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

▪ стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

▪ ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;

▪ предлагать помощь и сотрудничество;

определять цели, функции участников, способы взаимодействия;

▪ договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности

▪ формулировать собственное мнение и позицию;

▪ координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей.

К концу первого года обучения:

«Ученик научится»

- характеризовать особенности отдельных игр; создавать простейшую игрушку; исследовать

(на основе непосредственных наблюдений);

- пользоваться отдельными предметами быта; соблюдать правила безопасности;
- применять на практике основные знания по уходу за растениями;
- распознавать различные виды настольных и подвижных игр ; правилам настольных и

подвижных игр.

«Ученик получит возможность научиться»

- постановке вопросов;
- выразить свои мысли полно и точно;
- управлять действиями партнера;
- осознанно строить речевое высказывание в устной форме (оценка) ;
- выбирать наиболее эффективный способ решения;
- анализировать объект;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическую цепь рассуждения.

К концу второго года обучения:

«Ученик научится»

- понимать происхождение некоторых школьных принадлежностей и понятий;
- правилам поведения в библиотеке;
- отличать кроссворд и ребус;
- Наблюдать объекты и явления природы, характеризовать их особенности;
- Правильно питаться;
- Различать полезные и вредные продукты;
- Получать самостоятельно информацию из различных источников;
- Исследовать (на основе непосредственных наблюдений).

«Ученик получит возможность научиться»

- осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- выделять познавательную цель;
- выбирать наиболее эффективный способ решения;
- устанавливать причинно-следственных связи;
- строить логическую цепь рассуждений, постановке вопросов;
- выражать свои мысли полно и точно;
- разрешать конфликты, управлять действиями партнера (оценка, коррекция) ;
- составлять простейший кроссворд;
- делать простой ремонт книги;
- составлять меню на завтрак.

К концу третьего года обучения :

«Ученик научится»

- характеризовать особенности русского костюма:

- создавать простейшую модель русского костюма;
- составлять презентацию;
- изготавливать соответствующее украшение и подарок к празднику.

«Ученик получит возможность научиться»

- наблюдать объекты, характеризовать их особенности, группировать (классифицировать) по отличительным признакам;
- соблюдать основные правила этикета, применять их на практике;
- извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний (словарей, энциклопедий, справочников);
- проводить работу в группе.

К концу четвертого года обучения:

«Ученик научится»

- характеризовать особенности отдельных сооружений и зданий;
- составлять презентацию;
- извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний (словарей, энциклопедий, справочников);
- обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных ситуациях, планировать свои действия;
- пользоваться предметами современной жизни.

«Ученик получит возможность научиться»

- соблюдать основные правила поведения в общественном транспорте, применять их на практике;
- наблюдать объекты, характеризовать их особенности, группировать (классифицировать) по отличительным признакам, обсуждать предположения в группах, планировать свои действия.

**Содержание программы
1 год обучения.**

№ п/п	Раздел. Тема	Теория	Практические действия или трудовые операции (примерные)
I. Игры и игрушки - 12ч (1час в неделю)			
1	Где появились куклы	История происхождения куклы. Рассказ о любимой кукле	Вырезание бумажных кукол
2	Русский сувенир	Беседа «Что такое сувенир». Презентация «Особенности русского сувенира»	Изготовление тряпичных кукол
3	История глиняной игрушки	Посещение выставки глиняной игрушки в школьном кабинете ИЗО	Лепка игрушек из пластилина
4	Какой музыкальный инструмент был первым	Знакомство с шумовыми музыкальными инструментами	Изготовление шумовых игрушек из пластиковых бутылок и крупы
5	Кто первым запустил бумажного змея	История создания игрушки. Конструктивные особенности бумажного змея	Изготовление бумажного змея (коллективная работа)
6	Кто придумал мяч		Игры с мячом
7	Настольные игры	Виды настольных игр Правила игры	Изготовление настольной игры
8	Подвижные игры	Правила игры	Разучивание подвижных игр

9	Настольный театр	Актеры и зрители	Оригами - игрушки Мини-спектакль
10	Калейдоскоп	Беседа «Что такое калейдоскоп»	Мозаика из разной крупы
11	Что нам известно об игре в шашки	Знакомство с правилами игры в шашки	Обучение игре в шашки
12	Конкурс «Золотая Шашечка»		Соревнования по шашкам Лист самооценки
II. Все для дома 21ч. (1час в неделю)			
13	«Зажгите, пожалуйста, свечи» (подсвечник)	Беседа «Из чего изготовлена свеча»	Лепка из пластилина подсвечника
14	Как появился чайник	Презентация «Чайное утро»	Правила чаепития Сюжетная игра
15	Посередине гвоздик (ножницы)	Роль ножниц как инструмента в жизни человека	Вырезание фигурок из бумаги
16	«Свет мой зеркальце...»	История создания зеркала. Какие бывают зеркала	Изготовление зеркала для куклы (из фольги)
17	Кто изобрел расческу для волос	Какие бывают расчески Правила гигиены	Прическа для куклы
18	Королевская шкатулка	Назначение шкатулки	Рисование узора для шкатулки
19	Не лаает, не кусает (замок)	Механизм и устройство замка, его функции	Лепка из пластилина ключей
20	Клад римских воинов (гвозди)	Откуда гвоздь пришел в наш дом	Забивание гвоздиков
21	Откуда пришла тарелка	История появления	Тарелка из папье-маше
22	Как баклуши били (ложки)	Беседа с презентацией	Роспись ложки
23	Столовые приборы	Правила этикета	Сюжетная игра «Накрываем стол»
24	Преграждающая вход. Дверь.	Понятие о дизайне Виды дверей	Рисование двери для дворца
25	От бусинки до окна (стекло)	Как люди создали стекло и его предназначение	Бусы из бисера
26	История возникновения мебели	Презентация «Откуда стол пришел?»	-----
27	Проектирование спальни		Изготовление шкафа из картона, кровати (работа в группах)
28	Когда было впервые изготовлено мыло	История создания мыла Правила гигиены	Рисование упаковки для мыла
29	Время не ждет! (часы)	Виды часов Как они устроены	Изготовление циферблата из картона и проволоки (работа в группах)
30	Из чего построен дом? Глиняный кирпич	Строительные материалы Процесс изготовления кирпича	Лепка дома из кирпичиков (пластилин) (работа в группах)
31	Скатерть-самобранка	Понятие о столовых принадлежностях, их виды	Сюжетная игра «Накрываем на стол»
32-33	Висячие сады (комнатные растения)	Роль комнатного растения в жизни человека Презентация «Они с нами рядом»	Уход (полив, рыхление, посадка) комнатных растений Составление памятки по уходу

			за комнатными растениями Итоговый тест
--	--	--	---

2 год обучения.

№ п/п	Раздел/Тема	Теория	Практические действия или трудовые операции (примерные)
I. Школа 20ч (1 час в неделю)			
1	Первые рисунки	Знакомство с наскальными рисунками Томской писаницы	Рисование восковыми мелками -животных
2	Кто изобрел перо	Беседа «Гусиное крылышко»	Рисование пера
3	Карандаш	Заочное путешествие на карандашную фабрику	Рисование карандашами (тема любая)
4	История шариковой ручки	Беседа «От пера до шариковой ручки...»	Лепка ручки из пластилина
5	Кто изобрел ноты	Историческая справка	Рисование скрипичного ключа
6	Кто изобрел бумагу	Использование информации из дополнительных источников	Аппликация из бумаги (тема любая)
7	Когда появились первые книги	Презентация «Русский книгопечатник»	Изготовление книжки-малышки (работа в группах)
8	Кто написал первую энциклопедию	Историческая справка Энциклопедия как способ получения информации	Рассматривание энциклопедий
9	Как возникли библиотеки		Экскурсия в библиотеку
10	Откуда пошли названия дней недели	Получение информации через интернет	Составление распорядка мероприятий на неделю (или расписания уроков)
11	Как возникли единицы измерения	Беседа «Старинные меры измерения»	Измерение разными мерками (работа в группах)
12	Как люди начали добывать полезные ископаемые	Заочное путешествие в древний мир	Рассматривание коллекций полезных ископаемых Экскурсия в кабинет географии
13	У какой страны впервые появился флаг	Символы нашей страны	Рисование флага сказочной страны (работа в группах)
14	Какие бывают ребусы	Виды ребусов и их структура	Составление и разгадывание ребусов
15	Первая марка	Назначение марки и ее особенности	Изготовление «собственной» марки
16	Кто изобрел кроссворд	Историческая справка	Разгадывание кроссвордов
17	Кто придумал первую карту	Роль карты в жизни человека Какие бывают карты	Сюжетная игра «Найди клад» (по карте)
18	Кто автор микроскопа	Историческая справка	Рассматривание предметов под микроскопом и лупой
19	Скотч. Шотландская лента	Историческая справка	«Книжкаина больница» (ремонт книг)
20	Заключительное занятие по теме «Школа»		Заполнение листа самооценки Выставка работ
II. Еда 14ч (1 час в неделю)			

21	Хлеб из орехов	Информация из справочника «Что такое? Кто такой?»	Лепка разных видов орехов из пластилина
22	Как картофель попал в Россию	Презентация «Второй хлеб»	Поделки из картофеля
23	Кое-что из истории конфет	Историческая справка	Плетение пояса из фантиков
24	Откуда фрукты и овощи получили свое название	Короткая информационная справка о названиях овощей и фруктов приготовленная детьми	Рисование овощей и фруктов (иллюстрации к книжке-малышке)
25	Каменный мед (сахар)	Рассказ о меде, его свойствах и использовании	Составление сборника народных рецепты лечения (с медом) Мини-проект
26	Секретное мороженое	История создания мороженого Заочная экскурсия на хладокомбинат	Составление рецепта мороженого (работа в группах)
27	Где прячутся витамины	Беседа «Овощи и фрукты - витаминные продукты»	Поделки из овощей
28	Секрет каши	Каша-основа национальной русской кухни	Аппликация с использованием крупы
29	Первая кулинарная книга	Историческая справка	Составление рецепта (работа в группах). Защита
30	Такая разная капуста	Витамины содержащиеся в капусте и их значение для организма человека	Составление загадок о капусте. Конкурс (работа в группах)
31	Где появились арбузы	Полезные свойства арбуза и его историческая родина	«Все об арбузе» (изготовление книжки-малышки)
32	Из чего делают пряники	Беседа с работником кондитерского цеха	Лепка пряников из пластилина
33	Шоколад	Полезные свойства шоколада	Рисование обертки шоколада
34	Итоговое занятие по теме «Еда»		Совместное составление презентации «Разговор о правильном питании» Итоговый тест

3 год обучения.

№ п/п	Раздел/Тема	Теория	Практические действия или трудовые операции (примерные)
I. Одежда 13ч. (1 час в неделю)			
1	Одежда наших предков	Русский народный костюм	Составление кроссворда «Одежда предков»
2	Откуда взялся фартук	Материалы информационного справочника	Рисуем фартук
3	Зачем нужны пуговицы	Беседа о видах пуговиц	Пришивание пуговицы
4	Откуда взялись шапки	Историческая справка	Рисуем шапки

5	Кто придумал обувь? Секреты башмаков	Историческая справка Беседа о профессии сапожника	Рисование туфель
6	История русского сарафана	Презентация «Русский наряд в изображении художников»	Рисование и вырезание сарафана для куклы
7	Чем украшают одежду		
8	С каких пор применяют носовые платки	Информация из дополнительной литературы	Изготовление носового платка из ткани
9	Юбки и брюки	История появления	
10	Когда впервые стали использовать тутового шелкопряда	Информация из дополнительной литературы	
11	Домик для пальчиков. Варежки	История появления варежек	
12	Что такое «мода»		Экскурсия в кабинет технологии
13	Итоговое занятие по теме «Одежда»		Заполнение листа самооценки Выставка работ
II. Праздник 21 час (1 час в неделю)			
1	Первые украшения	Украшение как деталь костюма	Бусы из бумаги
2	Новогодние игрушки	Откуда пришла традиция украшения елки	Изготовление новогодних игрушек
3	Почему на Пасху красят яйца	Беседа о православном празднике	
4	История воздушных шариков	Информация из дополнительной литературы	Разрисовывание воздушных шариков или на воздушных шариках
5	История фейерверков	Первые фейерверки. Историческая справка	Аппликация «Салют»
6	Широкая масленица	История появления праздника	
7			
8	Приглашаем к столу		Сервировка праздничного стола
9	А раньше было так...	Информация из дополнительной литературы	(Тема любая) Проект. Работа в группах
10	Бал-маскарад	Раскрытие понятия «бал»	Изготовление маски
11	Рождественские частушки		Разучивание (сочинение) и исполнение частушек. конкурс
12	Ярмарка	Ярмарка как традиция русского народа	
13	«Не красна изба углами»		Составление рецептов пирогов (работа в группах)
14	Вкусные украшения	Как украшали елку в старину	Украшения для елки из конфет и фруктов. Выставка
15	Мишура		Поделки из мишуры (фольги)
16	Толковый словарь маркиза Этикета	Правила этикета	

17	Приглашение гостей		Конкурсы для мам и пап
18	Семейные праздники		Составление календаря семейных праздников
19			
20	Конкурс Золушек и Рыцарей	Правила этикета	Составление конкурсных заданий (работа в группах)
21			
			Проведение конкурса Итоговый тест

4 год обучения

№ п/п	Раздел. Тема	Теория	Практические действия или трудовые операции (примерные)
I. Предприятия, сооружения, здания 15 ч (1 час в неделю)			
1	Кто основал первый зоопарк	Информация из справочника «Что такое? Кто такой?»	
2	Как идет почта		Экскурсия на почту
3	Когда возникли музеи		Экскурсия в музей
4	Как появился фонтан	Информация из справочника «Что такое? Кто такой?»	
5	А зачем нам лестницы? (метро)	Лестница как архитектурное сооружение	Заочная экскурсия в метрополитен
6	Как возникла почтовая служба?	Историческая справка	Написание письма другу
7	Как возникли города	Информация из справочника	Рисуем город моей мечты
8	Когда люди начали строить дома	Презентация «История Белоярского»	Проект. «Мой город. Мой дом»
9	Все на каток!	Когда появились первые коньки	
10	Гидроэлектростанция	Основные составляющие гидроэлектростанции	Составление кроссворда на тему «Электричество»
11	Каким был первый магазин	Появление магазина и его предназначение	Составление правил игры «Магазин» для 1 класса (работа в группах)
12	Стадион. Кто вперед?	Архитектурные особенности стадиона	Эстафеты на стадионе (в спортзале)
13	Цирк! Цирк! Цирк!	Архитектурные особенности здания цирка	Рисование афиши представления (работа в группах)
14	На подмостках театра	Оборудование сцены театра и ее особенности	
15	Чудеса света	Презентация «Семь чудес света»	Проект «Семь чудес света»
II. Транспорт 9ч. (1 час в неделю)			
1	Общественный транспорт	Виды общественного транспорта	
2	Кто придумал велосипед	Информация из справочника	Конкурс «Безопасное колесо»

3	Кто создал автомобиль	Информация из справочника	
4	Кто изобрел самолет	Информация из справочника	
5	Луноход	История покорения космоса	Викторина
6	Лайнер. Пароход	Водные суда и их особенности	Оригами. Кораблик
7	Железнодорожный транспорт	Виды железнодорожного транспорта	Составление презентации
8	Уборочные машины	Специальные машины для уборки города	
9	Специальные машины. Машина «Скорой помощи»	Беседа по ОБЖ	Оказание первой помощи Итоговый тест
III. Полезные изобретения 9ч. (1 час в неделю)			
1	Флюгер	Информация из справочника «Что такое? Кто такой?»	
2	История спичек	Информация из справочника	Экскурсия в пожарную часть
3	Когда был изобретен зонтик	Информация из справочника	Рисование узора для зонтика
4	История происхождения денег	Презентация «История монет»	
5	Как был изобретен телефон	Информация из справочника	Придумывание и рисование новой модели телефона
6	Светофор. Дорожные знаки	Беседа по правилам дорожного движения	Проект. «Макет светофора»
7	Окно в подводный мир (аквариум)	Виды распространенных аквариумных рыбок	
8	Упаковочные материалы	Какие бывают упаковки, их плюсы и минусы	Поделки из целлофана, пластика, картона. Конкурс
9	Компьютер и Интернет	Компьютер как современное достижение науки	Работа на компьютере (тема «Интернет») Итоговый контроль

Тематическое планирование.

№ п/п	Раздел. Тема	Кол-во часов	Виды текущих и промежуточных мероприятий	
			теория	практика
1 ГОД ОБУЧЕНИЕ				
1	Игры и игрушки	12	5	7
2	Все для дома	21	7	14
	Итого	33	12	21
2 ГОД ОБУЧЕНИЯ				
1	Школа	20	6	14
2	Еда	14	4	10
	Итого	34	10	24
3 ГОД ОБУЧЕНИЯ				
1	Одежда	13	4	9

2	Праздник	21	5	16
	Итого	34	9	25
4 ГОД ОБУЧЕНИЯ				
1	Предприятия, сооружения, здания	16	6	10
2	Транспорт	9	3	6
3	Полезные изобретения	9	2	7
	Итого:	34	11	23

Список используемой литературы.

1. Большая детская 3Д-энциклопедия. Обо всем на свете. Издательство АСТ, Аванта+, 2017г.
2. Детская энциклопедия. 5000 важных событий и интересных фактов. Издательство Владис, 2017г.
3. Детская энциклопедия. Открытия и изобретения. Издательство Махаон. 2017г.
4. Отчего и почему. Энциклопедия для любознательных. Издательство Махаон, 2018г.
5. Современная детская энциклопедия. Ботаникум. Издательство Махаон, 2018г.
6. Удивительные энциклопедии. Питайся правильно. Лоу С.
7. Энциклопедия Почемучки. История вещей. Ананьева Е.

Интернет ресурсы

1. <http://planetashkol.ru/> История происхождения привычных нам вещей [Электронный ресурс].-
2. <http://www.konodyuk.com/> История возникновения мебели: простые вещи [Электронный ресурс].-
3. <http://www.kostyor.ru/history.html> История вещей [Электронный ресурс].