

Принято  
Педагогическим советом  
МОУ «СОШ с.Ворсино  
им.К.И.Фролова»  
«28» 08 2020г.

«Утверждаю»  
Директор МОУ «СОШ с.Ворсино  
им.К.И.Фролова»  
  
/Н.О.Криволуцкая  
Приказ № 49  
от «29» 08 2020г.

## Положение об индивидуальном учебном проекте обучающихся 10 класса в МОУ «СОШ с.Ворсино им.К.И.Фролова»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (с изменениями на 29.06.2017);

1.2. Настоящее положение является локальным актом образовательного учреждения, разработанным с целью разъяснения принципов и особенностей организации работы над индивидуальным проектом в условиях реализации ФГОС СОО;

1.3. Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), помогает развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе образовательного процесса, и приобщает к конкретным жизненным проблемам, готовит учащихся к новым ФГОС;

1.4. Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования ФГОС СОО;

1.5. Проект может быть только индивидуальным и его выполнение обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС СОО;

1.6. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимися самостоятельно под руководством педагога индивидуального учебного проекта и педагога по предмету выбранной темы в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов выбранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую);

1.7. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом (2 часа в неделю в 10 классе);

1.8. Руководителем проекта является учитель, координирующий проект;

1.9. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного;

1.10. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих оценки образовательных достижений обучающегося;

1.11. Отметка за выполнение проекта выставляется в электронный журнал на отдельной странице «Индивидуальный проект». Итоговая отметка в аттестат по дисциплине «Индивидуальный проект» выставляется в соответствии с порядком заполнения, учёта и выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

## **2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта**

2.1. Для обучающихся: продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

2.2. Для педагога: создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.3. Задачами выполнения проекта являются:

2.3.1. обучить планированию (обучающийся должен уметь чётко определять цели и задачи, обозначать основные этапы выполнения работы);

2.3.2. сформировать навыки сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно её использовать);

2.3.3. развить критическое мышление и способность к анализу информации;

2.3.4. развить умение составлять письменный отчёт о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, грамотно презентовать информацию, соблюдать правила оформления работ, оформление таблиц, рисунков, схем, сносок и пр.);

2.3.5. способствовать формированию позитивного отношения к проектной и исследовательской работе;

2.3.6. развивать умения публично выступать.

### **3. Возможные типы работ и формы их представлений**

3.1. Типы проектов: исследовательский, прикладной (практико-ориентированный, информационный, творческий, социальный, конструкторский, инженерный)

*Исследовательский проект* напоминает по форме научное исследование. Этот тип проектов изначально направлен на сбор информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, её анализ, обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории. При этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической части. Примером такого проекта может служить проект по истории.

*Прикладной (практико-ориентированный) проект* отличает чётко обозначенный с самого начала предметный результат деятельности участника (участников) проекта. Пример: проект закона, справочный материал, программа действий, наглядное пособие и т.д.

*Информационный проект* направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности её коррекции по ходу работы. Продуктом такого проекта может быть, например, публикация в СМИ.

*Творческий проект* предполагает свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы. Примером такого проекта может служить постановка спектакля, подготовка выставки, видеофильм и т.д.

*Социальный проект* предполагает сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике.

*Конструкторский проект* – материальный объект, макет, иное конструкторское изделие с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

*Инженерный проект* – проект с инженерно-техническим содержанием. Например, комплект по разработке инженерного функционирования (инженерного решения) какого-то объекта с описанием и научным обоснованием его применения.

### 3.2. Формы представления результатов проектной деятельности (продукт деятельности):

- ✓ макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты;
- ✓ постеры, презентации;
- ✓ альбомы, буклеты, брошюры, книги;
- ✓ реконструкции событий;
- ✓ печатные статьи, эссе, рисунки;
- ✓ результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;
- ✓ документальные фильмы и мультфильмы;
- ✓ выставки, игры, тематические вечера, концерты;
- ✓ сценарии мероприятий;
- ✓ веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски и др.

## 4. Требования к содержанию, оформлению и защите проекта

### 4.1. Требования к содержанию индивидуального проекта

*Тема проекта* должна быть сформулирована грамотно (в том числе с литературной точки зрения) и отражать содержание проекта.

*Структура проекта* содержит в себе: титульный лист (приложение 1), содержание проекта (приложение 2), введение, основную часть, заключение и список литературы (приложение 3).

*Введение* включает в себя ряд следующих положений:

- ✓ обоснование актуальности выбранной темы;

- ✓ формулировка гипотезы (Гипотеза – это научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределено. Гипотезу впоследствии или доказывают, превращая её в установленный факт, или опровергают, переводя в разряд ложных утверждений. Недоказанная и неопровергнутая гипотеза называется открытой проблемой);
- ✓ постановка цели работы (цель – это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом);
- ✓ формулировка задач, которые необходимо решить для достижения цели;

*Основная часть проекта* состоит из двух разделов. Первый раздел содержит теоретический материал (литературный обзор), а второй – практический (экспериментальный). Основная часть работы состоит из глав, которые могут делиться на параграфы, а параграфы, в свою очередь, - на подпункты.

*В заключении* следует чётко сформулировать основные выводы, к которым пришёл автор, описать, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, подтверждена или опровергнута гипотеза, отметить новизну подхода и/или полученных решений, актуальность и практическую значимость полученных результатов (продукта деятельности).

Выводы должны быть краткими и органически вытекать из содержания работы.

#### 4.2. Требования к оформлению работы

Работа должна быть набрана на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word с соблюдением следующих требований:

- ✓ работа должна быть напечатана на листах белой бумаги формата А4 с полями левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- ✓ шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,3;
- ✓ абзац – отступ 1,25 см;
- ✓ нумерация – в правом нижнем углу арабскими цифрами: первая страница (титульный лист) не нумеруется, нумерация начинается с содержания;
- ✓ в случае использования таблиц и иллюстраций следует учитывать, что: нумерация иллюстраций и страниц допускается как сквозная (таблица 1, таблица 2 и т.д.), в тексте должна быть ссылка на таблицу и иллюстрацию;

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиат) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

#### 4.3. Требования к защите индивидуального проекта

На защиту индивидуального проекта выносится:

- ✓ папка с содержанием индивидуального проекта;
- ✓ продукт проектной деятельности;
- ✓ презентация проекта, сопровождающая выступление учащегося на защите.

Рекомендуемы план выступления на защите проекта:

- ✓ Представление;
- ✓ Тема проекта;
- ✓ Актуальность темы;
- ✓ Озвучивание цели, задачей проектной работы, гипотезы (при наличии);
- ✓ Описание хода работы над проектом;
- ✓ Представление результатов работы.

#### 5. Критерии оценивания индивидуального проекта

- ✓ оптимальность достижения цели и решения образовательных задач, определённых в начале выполнения работы;
- ✓ соответствие требованиям к структуре и оформлению проектной работы;
- ✓ научная корректность содержания проектной работы (исследовательская проблема, данные информации, анализ и оценка данных, вывод);
- ✓ содержание выступления (чёткость, логичность, последовательность, владение материалом, наглядность);
- ✓ соблюдение регламента выступления (8-10 минут);
- ✓ наличие и качество электронной презентации;
- ✓ уровень навыка устной речи (грамотность, корректность, громкость, использование/неиспользование записей);
- ✓ умение отвечать на вопросы (аргументированность, убедительность, эмоциональность).

## **6. Права и ответственность сторон**

*Руководитель индивидуального проекта должен:*

- ✓ давать необходимые разъяснения и консультации участникам процесса;
- ✓ проводить разъяснительные лекции по подготовке и работе над проектом;
- ✓ обеспечивать учащихся методическими материалами;
- ✓ оказывать помощь обучающимся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов работы (исследования);
- ✓ мотивировать обучающегося на выполнение работы по индивидуальному проекту;
- ✓ совместно с обучающимися определить этапы, сроки, методы работы;
- ✓ контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального проекта;
- ✓ организовать и провести итоговую публичную защиту индивидуальных проектов, составить график защиты проектов;
- ✓ вести необходимую сопроводительную и отчётную документацию по проектной деятельности.

*Руководитель имеет право:*

- ✓ требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы;
- ✓ осуществлять мониторинг своевременности выполнения этапов работы;
- ✓ при необходимости – организовать независимую оценку содержательного уровня проекта и хода проектного процесса в целом.

*Учитель-предметник должен:*

- ✓ оказать помощь обучающемуся с выбором темы, составлении плана и поиском источников информации (при необходимости).

*Учитель-предметник имеет право:*

- ✓ контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального проекта.

*Обучающийся должен:*

- ✓ выбрать тему индивидуального проекта;
- ✓ посещать консультации и занятия по индивидуальному проекту;

- ✓ ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта;
- ✓ подготовить письменный и публичный отчет о проделанной работе (защита проекта).

*Обучающийся имеет право:*

- ✓ на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального проекта;
- ✓ использовать для выполнения индивидуального проекта ресурсы школы.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Ворсино  
им. К. И. Фролова»**

**Индивидуальный проект  
на тему: «\_\_\_\_\_»  
по (название предмета)**

Выполнил(а): ученик(ца) 10 класса

ФИО

Руководитель: ФИО

Учитель: ФИО

с. Ворсино  
2020 год

**Примерный образец содержания и структуры индивидуального  
проекта**

**Содержание**

с.

1. Введение.....	.....
2. Литературный обзор.....	.....
2.1 Наименование.....	.....
2.2 Наименование.....	.....
3. Экспериментальная часть.....	.....
3.1 Наименование.....	.....
3.2 Наименование.....	.....
4. Заключение.....	.....
5. Список литературы.....	.....

**Образец оформления списка литературы**

1. О биомедицинских клеточных продуктах: Федеральный закон №180-ФЗ от 23 июня 2016 г. // Собрание законодательства. – 2016. – № 36. – С. 3849.
2. Борисов Е.Ф., Петров А.С., Стрелков Ф.Ф. Экономика: Справочник. – М.: Финансы и статистика. – 1997. - С. 400.
3. Конюхова Т.В. Правовое регулирование инвестиций пенсионных фондов // Законодательство и экономика. – 2004. - № 12. – С. 24 - 37.
4. Giessen T.W., Silver P.A.: Widespread distribution of encapsulin nanocompartments reveals functional diversity // Nature Microbiology. – 2017. – Vol. 2. – № 17029.
5. Химическая Энциклопедия. Этиловый спирт. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.xumuk.ru/encyklopedia/2/5437.html> (дата обращения 23.03.2020)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575813

Владелец Криволуцкая Наталья Олеговна

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022