

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с. Ворсино им. К.И. Фролова»

с. Ворсино, ул. Школьная д.11

**Концепция развития
Музея Боевой Славы**

Общие положения

Концепция развития школьного музея определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития музея, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений, адресована сообществу школьного музея, включающему педагогов, учащихся, их родителей (законных представителей), общественные и ветеранские организации, принимающие участие в решении проблем гражданского и патриотического воспитания в школе.

Предполагаемый срок реализации Концепции 2017- 2022 гг.

Концепция развития школьного музея обсуждена и принята на заседании Педагогического совета школы.

Основанием для разработки данной Концепции являлись следующие нормативные документы:

Государственная Программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015гг.", утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795

Государственная Программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы»

Федеральный Закон №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России" (с изменениями №170-ФЗ от 23.07.2010)

Указ Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

Концепция Духовно-нравственного образования и развития личности гражданина России

Миссия музея: Сохранение исторической памяти поколений через организацию совместной деятельности с ветеранскими организациями района, села по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.

Анализ состояния и текущей деятельности школьного музея

Музей основан в 1980 году.

Свидетельство Музея боевой Славы № 6054 от 6 апреля 2006 года.

В 2021 году музей подтвердил статус музея «Боевой Славы» и получил Свидетельство о перепаспортизации музея образовательного учреждения (школьного музея) Калужской области от 7 ноября 2013 года. Работа Музея регламентируется Положением о школьном музее Боевой славы и проходит согласно плану работы.

Адрес:

249020 Калужская область

Боровский район

село Ворсино

ул. Школьная д.11

Телефоны: (факс) 6-87-51

Создатель, руководитель Музея Боевой Славы – учитель истории и обществознания Грибачева Ярослава Иосифовна, учитель высшей категории, кавалер Ордена Знака Почета.

Школьный музей имеет

- музейное собрание и фондохранилище с соответствующим учетом музейных предметов;
- музейные экспозиции;
- актив музея, способный реализовать его образовательно-воспитательную функцию;
- программу образовательно-воспитательной деятельности, основанную на концепции музея и его коллекциях.

Актив музея состоит из учащихся 5-11 классов, количеством 14 человек, которые объединены по группам: лекторская, поисковая и оформительская.

Для усиления работы актива музея привлекаются все желающие из числа учащихся и учителей школы.

Основные направления деятельности музея: фондовая, экспозиционная, экскурсионная, пропагандистская.

Музей расположен в комнате, площадь 48 кв. м.

Для размещения сменных экспозиций используется рекреация рядом с Музеем. Имеются переносные стенды. Для обеспечения сохранности музейных экспонатов имеются витрины, шкаф, папки. А также установлены стеклопакеты, и затемненные жалюзи.

Характеристика фондов музея и экспозиционная работа

Количество экспонатов – 1642.

Наиболее ценные предметы и документы: подлинные письма с фронта, фронтовые газеты, похоронные извещения воинов, захороненных в Добринской могиле, фотографии, трофеи Великой Отечественной войны.

В музее оформлены следующие экспозиции:

- 5-113 Нижнеднестровская краснознаменная стрелковая дивизии народного ополчения (17 стендов);
- 110 стрелковая дивизия (14 стендов);
- 84 Гвардейская Краснознаменная ордена Суворова стрелковая дивизия города Москвы (15 стендов);
- 338 стрелковая Краснознаменная Неманская дивизия (7 стендов);
- Герои Советского Союза Боровского района (1 стенд);
- Великие полководцы России (1 стенд);
- Учителя Ворсинской школы – участники Вов (1 стенд);
- Экспозиция, посвященная Г. К. Жукову (2 стендса);
- Калужский край в годы Вов (4 стендса);
- Они погибли, защищая Отечество (4 стендса);
- Жители Добринского сельского совета, погибшие в годы Вов (2 стендса-установили 226 фамилий, 97 человек - пропавших без вести);
- Ветераны ВОв - наши земляки (10 стендов);

- Герой Советского Союза К. И. Фролов (2 стенда);
- Герой Советского Союза Анна Морозова (1 стенд);
- Герои Советского Союза – Калужане (1 стенд).

Новые экспозиции в музее:

1. «Дни воинской славы»
2. «Награды Родины»
3. «Партизанское движение Боровского района в годы Великой Отечественной войны»
4. «Женщины – Герои Советского Союза»
5. «Михаил Григорьевич Ефремов- командующий 33 армией»
6. «Хатынь-боль и гнев»
7. «Битва за Москву»
8. «Сталинградская битва»
9. «Блокадный Ленинград»
10. «Художники на войне»

Собран материал о литераторах издательства «Художественной литературы» города Москвы, которые воевали в 110 с/д.

Собран материал «Бойцы с санитарными сумками» – фотографии, письма, воспоминания хирургов, врачей, медсестер 113, 110 с/д.

В музее хранятся письма, воспоминания, похоронные извещения, газеты, боевые листки военных лет, фотографии захоронений воинов 113, 110, 338, 93 стрелковых дивизий, фотографии, наградные листы и награды ветеранов Добринского с/с, фотографии учителей-ветеранов школы.

Трофеи Великой Отечественной войны (снаряды, патроны, оружие, каски, предметы быта красноармейцев), подарки музею (макеты, сделанные руками выпускников школы (11 макетов), разработки к мероприятиям по военной тематике.

Основные разделы музейной экспозиции военно-патриотической направленности. Все фотографии на стенах оформлены в соответствии с собранным материалом, темы экспозиций раскрыты полностью.

Экспозиции художественно оформлены руками учащихся и учителей школы. Эстетика оформления - в единой цветовой гамме, качественная, современная.

На всех экспонатах имеются этикетки, на стенах - соответствующие тексты.

Музей технически оснащен: имеется многофункциональное копирующее устройство, переносной экран, проектор, магнитофон.

Учет и хранение

В музее ведется инвентарная книга. Все экспонаты, имеющиеся в Музее и вновь поступающие, систематизируются и записываются в инвентарную книгу. Записи ведутся с 1980 года.

Место музея в учебно-воспитательном процессе школы

Школьный музей является центром гражданско-патриотического воспитания учащихся. На базе школьного музея проводится большая работа по воспитанию патриотов своей страны с учетом психолого-педагогических особенностей, интересов и потребностей школьников разного возраста с опорой на материалы музея. В работе используются различные формы экскурсии, лекции, беседы, встречи, конференции, литературно-музыкальные композиции, викторины и конкурсы. Деятельность музея строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов федерального, регионального и школьного уровней при активном участии педагогов школы, родительской общественности, государственных и ветеранских организаций на основе социального партнерства. Материалы из фонда музея широко используются на уроках истории, литературы, внеклассных мероприятиях, помогая учащимся понять, что правда, и что есть, вымысел в истории страны, края, района, села. Материалы музея используются педагогами при проведении уроков истории - «За страницами учебника» по темам «Великая Отечественная война», «Необъявленная война», «Всесоюзная ударная стройка», «История одного экспоната»; во внеклассной работе при проведении разработки уроков мужества, бесед, лекций и экскурсий по темам: «Шаг в бессмертие», «Детство, опаленное войной», «Герои необъявленной войны».

С глубокой любовью и заинтересованностью собирают материалы для школьного музея учащиеся школы. В этот труд они вкладывают свою настойчивость, интерес, время. Для многих ребят работа в школьном музее становится школой творческого труда и поиска, общественной активности и гражданственности.

Сведения о посетителях музея: учащиеся 1-11 классов нашей школы и других школ района, ветераны труда и ветераны военных действий, жители села, студенты университетов.

Взаимодействие в условиях социокультурного пространства района, села

Сотрудничество с ветеранской организацией села Ворсино;

- дворец культуры с. Ворсино;
- детский сад «Сказка»
- архив Боровского района,
- ЦТР г. Боровска,
- музей в г. Боровске,
- Совет ветеранов Боровского района,
- школьные музеи ОУ Боровского района,
- газеты «Боровские известия», «Балабаново»

Основные идеи развития школьных музеев.

Школьный музей Боевой славы является одной из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, развивающие сознательство, активность, самодеятельность учащихся в процессе

сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов-источников по истории Отечества, имеющий воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию у школьников гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Музей является составляющей школьного организма, неотъемлемым звеном единого образовательного процесса. Музей организует свою работу на основе самоуправления.

Музей способствует социализации и самореализации подростков и старших школьников в коллективной творческой деятельности средствами музееведения. Важна роль музея в создании условий для более активного включения учащихся в поисковую и исследовательскую работу, связанную с историей Великой Отечественной войны, с восстановлением имен односельчан, сражавшихся и погибших в годы войны. Особое внимание уделяется изучению трудовых будней села, восстановлению народных традиций и праздников. Большое значение играет апробирование на школьном и районном уровне знаний, умений и навыков учащихся, связанных с начальным этапом приобщения к исследовательской деятельности, и пропаганда научных знаний среди учащихся школы.

Таким образом, в основу концепции развития нашего музея взяты следующие положения:

- школьный музей должен стать центром музейно-педагогической работы в школе, основой которого является собрание предметов музейного значения;
- школьный музей - это не традиционное музейное учреждение, а открытая система, где в наибольшей степени может осуществляться идея сотворчества детей, учителей, родителей, ветеранов.

Возможности развития школьного музея

Неиссякаемым источником гражданско-патриотического воспитания молодежи являются героические страницы истории нашей Родины, ратный подвиг нашего народа в годы Великой Отечественной войны и трудовые подвиги в мирное время. Большой вклад в воспитание молодежи на героических традициях нашего народа вносят школьные музеи, в первую очередь музей Боевой Славы. Это дает возможность дальнейшего развития школьного музея.

Основная цель деятельности музея школы – это сохранение исторической памяти.

Для реализации этой цели в рамках развития школьного музея ставятся следующие задачи:

1. Активизация познавательного интереса учащихся к историческому и культурному наследию России, Калужской области, Боровского района и своего села.
2. Формирование умений и навыков в области краеведческой исследовательской деятельности.
3. Создание условий для участия школьников в районных и областных историко-краеведческих чтениях, играх и конкурсах.
4. Активное содействие учебно-педагогической деятельности учащихся с использованием различных средств и форм научно - просветительской работы.
5. Участие в нравственном, эстетическом и патриотическом воспитании граждан, в повышении их общеобразовательного и культурного уровня.

И это способствует развитию чувства патриотизма, гордости за наше Отечество, воспитание гражданственности, любви к Родине, а также привлечение учащихся школы к изучению исторического и культурного наследия родного района, села, семьи, Отечества через познавательную, творческую и практическую деятельность, поисково-краеведческую работу с посещением и изучением исторических мест.

Одно из условий возможностей развития деятельности музея: преемственность в работе актива. Она обеспечивается тем, что в его состав включаются учащиеся разных возрастных групп. Ребята сообща, совместно участвуют в выполнении заданий по поиску и сбору музейных материалов, их учету и хранению, оформлению выставок, экспозиций, в подготовке и проведении экскурсий, что способствует пропаганде в школе системы музееведческого образования учащихся.

Каждый учащийся, причастный к организации школьных музеев, должен систематически расширять свои знания по основам наук, связанных с профилем музеев, углубленно изучать вопросы и проблемы, над которыми он непосредственно работает в музее, овладевать навыками исследовательской музейной работы.

Для развития музея необходимо:

- организационная работа с активом Музея - проведение членов актива по программе обучения юных музееведов на занятиях в школьном музее;
- поисковая, научно-исследовательская работа проводится через составленные поисковые задания, учитывающие возраст и интересы учащихся;
- занятия, где заслушиваются сообщения учащихся о выполнении поисковых заданий, проводится обмен мнениями, организуются индивидуальные и групповые консультации;
- работа с фондами и над экспозициями музея;
- проблемные «Круглые столы»; массовые дела и мероприятия;
- экскурсии, связанные с тематикой музея и историческими датами.

Музей только тогда себя оправдывает, когда он становится организатором военно-патриотической работы. Поэтому предполагается усилить инициативу музея в организации общественно-полезных дел.

Механизмы реализации Концепции

Организация уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность учащихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Краеведческая и музееведческая деятельность должна стать одним из важнейших проводников гражданско-патриотического воспитания и духовно-нравственного развития учащихся.

Укрепление межведомственного сотрудничества участников образовательного процесса с целью совершенствования мероприятий по реализации государственной программы по патриотическому воспитанию и гражданскому образованию

Укрепление и совершенствование материально-технической базы музея.

Оценка эффективности реализации Концепции

Реализация данной Концепции будет способствовать созданию в школе системы гражданско-патриотического воспитания, направленной на расширение представлений учащихся о культурном и историческом прошлом России, формирование патриотизма, толерантности. Её эффективность выразится в следующих показателях работы музея:

- увеличение количества учащихся, вовлеченных в изучение истории Отечества и Калужского края, краеведческую деятельность, иные мероприятия патриотической направленности;
- увеличение количества участников районных, региональных, федеральных краеведческих мероприятий;
- совершенствование поисково-исследовательской работе по профилю музея;
- увеличение количества социально-значимых проектов, акций, иницируемых музеем школы, а также количество вовлеченных в них учащихся,
- увеличение количества мероприятий гражданско-патриотической направленности, проводимых Советом музея в школе;
- презентация опыта работы музея.