Аннотация к программе дополнительного образования на 2022-2023 учебный год
естественно-научной направленности
«Химические процессы»

Статус программы	Программа не только дает учащимся практические умения и навыки, формирует начальный опыт творческой деятельности, но и развивает интерес обучающегося к эксперименту, научному поиску, способствует самоопределению учащихся, осознанному выбору профессии. Члены кружка смогут на практике использовать свои знания на уроках химии и в быту
Направленность	Естественно-научная
Цель программы	Формирование у учащихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков обращения с веществами в лаборатории и в быту.
Задачи программы	Формировать у учащихся навыки безопасного и грамотного обращения с веществами; формировать практические умения и навыки разработки и выполнения химического эксперимента; развивать познавательную активность, самостоятельность, настойчивость в достижении цели; развивать мотивацию и интерес у учащихся к изучению химии в рамках внешкольной программы
Контингент обучающихся	14-17 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	Программа «Химические процессы», рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю, предназначена для учащихся возрасте без специальной подготовки.
Форма организации процесса обучения	практико - ориентированные занятия
Краткое содержание	Отличительной особенностью данной программы являются: насыщенность и разнообразие лабораторного эксперимента. Проведение опытов не требует богатства и разнообразия химических реактивов. Простота и доступность лабораторного эксперимента данного кружка, что имеет большое значение для сельских школ с довольно низкой технической обеспеченностью. Данный кружок адресован не только тем школьникам, которые любят химию и интересуются ею, но и тем, кто считает её сложным, скучным и бесполезным для себя школьным предметом, далёким от повседневной жизни обычного человека. Рабочая программа направлена на понимание логики химических процессов, факторов, определяющих потенциальную возможность и реальную осуществимость их протекания. Основные теоретические положения химической термодинамики и кинетики иллюстрируются на большом числе конкретных модельных процессов, имеющих существенное значение для биологии, медицины, геологии, экологии, химии и химической технологии и т.д.
Ожидаемый результат	Учащиеся получают опыт прогнозирования условий

	осуществления тех или иных процессов, прогнозирования путей их протекания в зависимости от внутренней природы вещества. использовать химические процессы и знания в быту; - различать опасные и безопасные вещества; - приводить примеры химических процессов в природе; - находить черты, свидетельствующие об общих признаках химических процессов и их различиях. - объяснять значение веществ в жизни и хозяйстве человека; - объяснять мир с точки зрения химии; - формировать представления о будущем профессиональном выборе. Кроме того, кружковые занятия призваны пробудить у учащихся интерес к химической науке, стимулировать дальнейшее изучение химии. Химические знания, сформированные на занятиях кружка, информационная культура учащихся, могут быть использованы ими для раскрытия различных проявлений связи химическими процессами в жизни.