Аннотация к программе дополнительного образования
на 2022-2023 учебный год
физкультурно - спортивной направленности
«Шахматы»
для 2–4-х классов

Статус программы	Рабочая программа разработана на основе программы «Шахматы - школе» под редакцией И. Г. Сухина, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования
Направленность	Физкультурно-спортивная
Цель программы	Создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.
Задачи программы	- Создание условий для формирования и развития ключевых компетенций обучающихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных); - формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно- логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции); - воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
Контингент обучающихся	8-10 лет
Продолжительность реализации программы	3 года
Режим занятий	На реализацию курса отводится 1 час в неделю (2 класс – 34 часа в год, 3 класс –34 часа в год, 4 класс – 34 часа в год). Общий объем времени изучения курса составляет 102 ч.
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах Игры, конкурсы, соревнования вне сетки часов
Краткое содержание	Обучение игре в шахматы построено на основе программы факультативного курса «Шахматы – школе» автора И.Г. Сухина, имеющей гриф «Рекомендовано Министерства образования российской Федерации».
Ожидаемый результат	Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнивать, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем._Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.