Аннотации к программе внеурочной деятельности
на 2022-2023 учебный год
«Все цвета, кроме черного»
социального направления

Статус программы	письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190;
Направленность	духовно-нравственное
Цель программы	формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе.
Задачи программы	- Мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей. Пробудить интерес к внутреннему миру другого человека. - Учить детей распознавать эмоциональное состояние по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека. - Формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей – установку преодоления. - Развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и с учителем. - Развивать и укреплять внутрисемейные связи учащихся и их родителей.
Контингент обучающихся	8-9 лет
Продолжительность реализации программы	4 года
Режим занятий	Программа предназначена для учащихся 1 - 4 классов и рассчитана на 135 часов, по 1 часу в неделю в каждом классе начальной школы. В 1 классе -33 часа, во 2 -4 классах 34 часа.
Форма организации процесса обучения	Занятия проводятся в групповой форме. В структуру занятия входят три части: разминка, работа по теме, подведение итогов. Основное содержание групповых занятий составляют игры и «психотехнические упражнения» направленные на развитие познавательной и эмоционально – волевой сферы, навыков адекватного социального поведения школьников. Вместе с тем, еще необходимым элементам всех занятий должны быть психотехники, направленные на развитие собственно групповых структур и процессов, поддержание благоприятного внутригруппового климата, сплочение и организационное развитие детского сообщества. Рефлексия занятий предполагает ретроспективную оценку занятия в двух аспектах: эмоциональном (понравилось -не понравилось, было хорошо - было плохо и почему), и смысловом (почему это важно, зачем мы это делали). При реализации программы используются следующие методы и приемы: - тестирование; - психогимнастика; - рисование (тематическое и свободное); - подвижные игры; - игры-драматизации и ролевые игры; - беседы и проблемные ситуации; - техники и приемы саморегуляции; - коллективно творческие дела (КТД);
Краткое содержание	Программа имеет социально - педагогическую направленность. Каждый ребенок имеет право на уровень жизни, необходимый для

	нормального физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития. Проблема формирования психологически здоровой личности в условиях обучения в общеобразовательной школе в настоящее время является очень актуальной, т.к. учебные нагрузки, несоответствие между внешними требованиями и психофизиологическими возможностями учащихся, слабая функциональная готовность к школе, отсутствие учебной мотивации приводят к тому, что школа для многих детей становится источником стресса. В особой ситуации риска находятся младшие школьники, поскольку именно им необходимо быстро адаптироваться к непростым условиям школьной жизни при физиологической незрелости организма. Предлагаемая программа занятий в начальной школе направлена на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников, т.к. способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению атмосферы дружелюбия, формирует коммуникативные навыки, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Всё это в комплексе повышает ресурсы психологического противостояния негативным факторам реальности и создаёт условия для полноценного развития личности ребёнка, основой которого как раз и является психологическое здоровье, предполагающее, по мнению большинства ведущих исследователей в этой области, наличие динамического равновесия между индивидом и средой. Поэтому ключевым критерием формирования психологического здоровья ребёнка является его успешная адаптация к социуму.
Ожидаемый результат	Осуществление Программы позволит: - проявлять заботу о человеке при групповом взаимодействии; - соблюдать правила поведения в обществе, семье, со сверстниками; - выполнять правила игрового общения; - налаживать контакт с людьми; - выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности. - научатся понятиям: коллектив, дискуссия, характер, конфликт, сотрудничество, привычка, интонация, характер, гигиена, трудность, чувства, фантазия этика, этикет, речевой этикет; - приобретать знания по здоровьесбережению, общению со сверстниками, культуре поведения в различных ситуациях, избегая конфликтов с окружающими; - понимать ключевые проблемы по сохранению здоровья, в коммуникации с другими, по преодолению возникших трудностей, связанных с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам; - понимать культуру движений человека, постижение жизненно важных двигательных умений в соответствии с их целесообразностью и эстетической привлекательностью. - научиться самоконтролю и самоорганизации; - научаться моделировать ситуацию с помощью учителя; - владеть навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми; - осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; - выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).