Аннотации к программе внеурочной деятельности
на 2022-2023 учебный год
«Хочу все знать»
общекультурного направления

Статус программы	Программа составлена на основе авторской программы Шевченко Е.А.
Направленность	Общекультурное
Цель программы	Создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.
Задачи программы	- Выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности; - создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности; - формировать систему метапредметных умений, расширять общий кругозор; - расширять опыт общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.
Контингент обучающихся	9 лет
Продолжительность реализации программы	4 года
Режим занятий	Программа рассчитана на 1 час в неделю, всего 135 часов: 33 часа в 1 классе, в 2-4 классе - 35 часов.
Форма организации процесса обучения	Рассказ, беседа, игровые моменты.
Краткое содержание	Программа «Хочу все знать!» является интегративной, объединяющей знания, входящие в предметные области окружающего мира, технологии, изобразительного искусства, физической культуры. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.
Ожидаемый результат	- Характеризовать особенности отдельных игр; создавать простейшую игрушку; - исследовать (на основе непосредственных наблюдений); - получать самостоятельно информацию из различных источников; - составлять простейший кроссворд; - делать простой ремонт книги; - характеризовать особенности отдельных сооружений и зданий; - составлять презентацию; - извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний (словарей, энциклопедий, справочников) ; - обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных ситуациях, планировать свои действия; - пользоваться предметами современной жизни. наблюдать объекты, характеризовать их особенности, группировать (классифицировать) по отличительным признакам; - соблюдать основные правила этикета, применять их на практике; - извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний (словарей, энциклопедий, справочников;

	- проводить работу в группе. - соблюдать основные правила поведения в общественном транспорте, применять их на практике; - наблюдать объекты, характеризовать их особенности, группировать (классифицировать) по отличительным признакам, обсуждать предположения в группах, планировать свои действия.